Sistema de Universidades Estatales de Oaxaca(SUNEO)

Guía para la Preparación del Examen de Ingreso

Área: Económico - Administrativa

Licenciatura en Administración

Licenciatura en Administración Municipal

Licenciatura en Administración Pública

Licenciatura en Administración Turística

Licenciatura en Ciencias Empresariales

Licenciatura en Ciencias Marítimas

Licenciatura en Economía

P r e s e n t a c i ó n

El Sistema de Universidades Estatales de Oaxaca (SUNEO) ha preparado la presente guía, con el propósito de brindarle apoyo en la preparación del examen de ingreso a las Licenciaturas en Administración, Administración Municipal, Administración Pública, Administración Turística, Ciencias Empresariales, Ciencias Marítimas y Economía.

Esta guía comprende cuatro áreas necesarias para evaluar los conocimientos básicos requeridos para ingresar a las carreras del área económico-administrativa. Cada área contiene el temario detallado, la bibliografía que podrá consultar y algunos ejemplos con preguntas similares a las que encontrará en el examen. Al final de la guía se incluyen las respuestas de las preguntas planteadas, le sugerimos resolver las “preguntas tipo”, al final de cada sección de la guía temática y comparar los resultados que obtenga con las respuestas proporcionada.

Cabe señalar que el estudio detallado del presente documento será la base principal para obtener resultados satisfactorios en la aplicación del examen y será, además, un indicador confiable para la orientación del curso propedéutico.

Le deseamos éxito en la preparación de su examen de ingreso.

Guía temática para preparar el examen de ingreso

Administración

1. La administración y la Teoría General de la Administración
   1.1. Naturaleza de la administración
   1.2. Conceptos de administración
   1.3. Objeto de estudio de la administración
   1.4. Administración: ciencia, teoría y práctica
   1.5. Funciones de la administración
   1.6. La ética en la administración
2. Enfoques teóricos de la administración
   2.1. La administración científica: principales representantes y estudios realizados
   2.2. La teoría clásica: principales representantes y estudios realizados
   2.3. Teoría de las relaciones Humanas: principales representantes y estudios realizados
   2.4. Enfoque neoclásico y la administración por objetivos: principales representantes y estudios realizados
   2.5. Teoría de la burocracia: principales representantes y estudios realizados
   2.6. Teoría estructuralista: principales representantes y estudios realizados
   2.7. Teoría del comportamiento: principales representantes y estudios realizados
   2.8. Teoría del desarrollo organizacional: principales representantes y estudios realizados
   2.9. Enfoque sistémico de la administración: principales representantes y estudios realizados
   2.10. Teoría matemática de la administración: principales representantes y estudios realizados
   2.11. Enfoque contingencial: principales representantes y estudios realizados
   2.12. Nuevos enfoques de la administración: calidad, reingeniería
3. El proceso administrativo
   3.1. Planeación
      3.1.1. Definición y tipos de planes
      3.1.2. Pasos de la planeación
      3.1.3. Proceso de la planeación estratégica
      3.1.4. Toma de decisiones
   3.2. Organización
      3.2.1. Definición
      3.2.2. Organización formal e informal
      3.2.3. Estructura y proceso de la organización
      3.2.4. Autoridad funcional
      3.2.5. Cultura organizacional
   3.3. Dirección
      3.3.1. Definición

3.3.2. Factores humanos
3.3.3. Teorías de la motivación
3.3.4. Liderazgo
3.3.5. La comunicación en las organizaciones

3.4. Control
3.4.1. Definición
3.4.2. El proceso básico de control
3.4.3. Técnicas de control
3.4.4. Medición del desempeño
3.4.5. La auditoría administrativa

Bibliografía

- Chiavenato, I. (2019). Introducción a la Teoría General de la Administración. México. McGraw-Hill Interamericana. 10ª. Ed.
- Daft, R. L. (2004). Administración. México: International Thomson.
- Garza, G. (2019) Administración Contemporánea. México: McGraw-Hill Interamericana. 10ª. Ed.
- Hernández y Rodríguez, Sergio. (2012) Introducción a la administración. Teoría general administrativa: origen, evolución y vanguardia. México McGraw-Hill Interamericana
- Koontz, H. (2016) Administración, una Perspectiva Global. México: McGraw-Hill Interamericana. 15ª. Ed.
- Münch, L. (2018) Fundamentos de Administración. México: Trillas. 12ª. Ed.
- Stoner, J. (1996). Administración. México: Pearson Educación.
- Terry, G. R. y Franklin, S. G. (2000). Principios de administración. México: Compañía Editorial Continental.

Preguntas tipo

1. Es el proceso de diseñar y mantener un entorno en el que, trabajando en grupos, los individuos cumplan eficientemente objetivos específicos:
   a) Diseño organizacional b) Planeación c) Administración d) Control
2. Es el cumplimiento de objetivos:
   a) Eficacia b) Eficiencia c) Efectividad d) Calidad
3. Es el logro de las metas con la menor cantidad de recursos:
   a) Eficacia b) Eficiencia c) Efectividad d) Calidad

4. Al conocimiento organizado y sistematizado de la administración que le sirve de fundamento a su práctica se le llama:
   a) Arte b) Ciencia c) Técnica d) Método
5. Es el padre de la administración científica:
   a) Frederick Winslow Taylor b) Henry Fayol c) Elton Mayo d) Münch Galindo
6. Es el padre de la teoría moderna de la administración operacional:
   a) Frederick Winslow Taylor b) Henry Fayol c) Elton Mayo d) Münch Galindo
7. Su principal tarea es transformar los insumos en productos, de manera eficaz y eficiente:
   a) Los gerentes b) Los administradores c) Los usuarios d) Los managers
8. Consiste en elegir misiones y objetivos, y sus acciones para alcanzarlos:
   a) La planeación b) La organización c) La dirección d) Control
9. Es la función de medir y corregir el desempeño para lograr los planes:
   a) La dirección b) El control c) La organización d) La planeación
10. Es la combinación de los patrones de departamentalización funcional y de proyectos en la misma estructura organizacional:
    a) La organización matricial b) La organización militar
    c) La organización formal d) La organización elitista

Matemáticas

1. Aritmética
   1.1. Números naturales
      1.1.1. Números primos y compuestos
      1.1.2. Mínimo común múltiplo
      1.1.3. Máximo común divisor
      1.1.4. Potencia de un número
   1.2. Números enteros
      1.2.1. Operaciones y propiedades
      1.2.2. Jerarquía de las operaciones
      1.2.3. Leyes de los signos
      1.2.4. Signos de agrupación
      1.2.5. Valor absoluto de un número entero
   1.3. Números racionales
      1.3.1. Relación de orden en los números racionales
      1.3.2. Conversiones de fracción a decimal y viceversa
      1.3.3. Simplificación de fracciones
      1.3.4. Suma, resta, multiplicación y división de fracciones

1.4. Números reales
    1.4.1. Propiedades de los números reales
1.5. Razones y proporciones
    1.5.1. Regla de tres simple
    1.5.2. Cálculo de porcentajes

2. Álgebra
2.1. Operaciones algebraicas básicas
    2.1.1. Expresiones algebraicas
    2.1.2. Leyes de los exponentes
    2.1.3. Suma, resta, multiplicación y división de monomios y polinomios
2.2. Productos notables
    2.2.1. Cuadrado de un binomio
    2.2.2. Cubo de un binomio
    2.2.3. Binomios conjugados o diferencia de cuadrados
    2.2.4. Producto de binomios con un término común
2.3. Factorización
    2.3.1. Factor común y agrupación de términos semejantes
    2.3.2. Trinomio cuadrado perfecto
    2.3.3. Diferencia de cuadrados
    2.3.4. Trinomios de la forma x^2+mx+n y ax^2+mx+n
2.4. Solución de ecuaciones de primer grado con una incógnita
2.5. Solución de ecuaciones de segundo grado con una incógnita
2.6. Sistemas de ecuaciones lineales con dos incógnitas
    2.6.1. Método de igualación
    2.6.2. Método de eliminación por suma y resta
    2.6.3. Método de sustitución

3. Funciones
3.1. Concepto de función: dominio y contradominio
    3.1.1. Variable independiente y variable dependiente
3.2. Operaciones con funciones: suma, resta, multiplicación y división
3.3. Funciones compuestas
3.4. Gráfica de una función constante, lineal y cuadrática
3.5. Aplicaciones de funciones

Bibliografía

- Ángel, Allen R. (2007). Algebra Elemental. Pearson.
- Arzate Cabrera, Guillermo de Jesús. (2016). Algebra elemental para el nivel medio superior. Pearson.
- Baldor, Aurelio. (2008). Aritmética. Ed. Patria. 2da edición.
- Baldor, Aurelio. (2014). Álgebra. Ed. Patria. 2da edición.

- Conamat. (2015). Matemáticas simplificadas. Ed. Pearson Educación. 4a edición.
- Fuenlabrada de la Vega, S. (2013). Aritmética y Álgebra, Mc Graw Hill
- Kaufmann, Jerome E. (2017). Algebra elemental. Cengage Learning
- Lehmann, C.H. (1980). Álgebra. Editorial Limusa
- Leithold, Louis. (1998). Cálculo con geometría analítica. Volumen 1. Ed. Harla.
- Stewart, J. et Al. (2017). Precálculo: Matemáticas para el cálculo. Cengage Learning
- Swokowski, E.W. (2017). Precálculo: Álgebra y Trigonometría con Geometría Analítica Cengage Learning

Preguntas tipo

1. Cierta mueblería ofrece un descuento del 30% en el precio de un comedor. Si el precio del comedor con el descuento es de $3150, ¿cuál es el precio del comedor sin el descuento?

   a) $7350 b) $4500 c) $1350 d) $1800

2. El resultado de la operación $3^0+3^{-1}+3^{-2}$ es:

   a) $\frac{13}{9}$ b) 3^{-3} c) $\frac{1}{27}$ d) 9^{-3}

3. ¿Cuál es el resultado de la división $\frac{x^3-y^3}{x-y}$?

   a) x^2-xy+y^2 b) x^2+y^2 c) x^2-y^2 d) x^2+xy+y^2

4. La factorización correcta de $x^2+13x-30$ es:

   a) $(x+3)(x-10)$ b) $(x-3)$ c) $(x+15)(x-2)$ d) $(x+5)(x-6)$

5. El inciso que describe la gráfica de la función $y=-4x^2$ es:

   a) Una línea recta con pendiente $m=4$
   b) Una línea recta con pendiente $m=-4$
   c) Una parábola cuyo vértice, en el origen, es el mínimo
   d) Una parábola cuyo vértice, en el origen, es un máximo

6. La intersección de las curvas $y=x$ y $y=1/x$ es:

   a) (0, 0) b) (1, -1) c) (1, 1) d) (1, 0)

7. Si se obtiene un préstamo de $1000 con una tasa de interés simple de 2% semanal. ¿Cuánto será el total a pagar después de cinco semanas?

   a) $1104 b) $1100 c) $2000 d) $1010

8. Si el “costo” de producción es la función $C(n)=3n(n+2)$ donde la variable es el número de productos fabricados, ¿cuál es el costo de producir 10 objetos?

   a) 360 b) 302 c) 432 d) 960

9. Si la población de una comunidad crece a una tasa de 2.3% anual y la población actual es de 10000 personas, ¿cuántas personas más habrá en tres años?

a) 690 b) 8609 c) 6900 d) 706

10. Si tres empadronadores pueden visitar 15 casas en tres horas, ¿cuántas horas necesitarán 300 empadronadores para visitar 8000 casas?

a) 45 b) 16 c) 27 d) 20

Comprensión de Textos

1. La comunicación
   - 1.1. Proceso comunicativo y la intención comunicativa
   - 1.2. Elementos de la comunicación
     - 1.2.1. Emisor, receptor y mensaje
     - 1.2.2. Contexto, canal, código, ruido
   - 1.3. Tipos de lenguaje
     - 1.3.1. Lenguaje verbal: oral y escrito
     - 1.3.2. Lenguaje no verbal: kinésico, proxémico, icónico, fonético
   - 1.4. Las funciones del lenguaje
     - 1.4.1. Funciones emotiva, conativa y referencial
     - 1.4.2. Funciones metalingüística, fática y poética
2. Tipos de Textos
   - 2.1. Los géneros textuales
     - 2.1.1. Textos expositivos
     - 2.1.2. Textos informativos
     - 2.1.3. Textos literarios
   - 2.2. Los prototipos o modelos textuales
     - 2.2.1. Narración
     - 2.2.2. Descripción
     - 2.2.3. Exposición
     - 2.2.4. Argumentación
     - 2.2.5. Diálogo
   - 2.3. Los modos discursivos
     - 2.3.1. Según el tipo de lenguaje: verbal-oral, verbal-escrito
     - 2.3.2. Según el tipo de texto: científico, informativo literario
     - 2.3.3. Según el contenido de cada párrafo u oración: definición, demostración, comparación, refutación, ejemplificación y otros.
3. Estrategias de Lectura
   - 3.1. Tipos de lectura: lectura informativa, reflexiva, recreativa
   - 3.2. Estrategia general para la lectura de comprensión
     - 3.2.1. Prelectura

3.2.2. Lectura de comprensión o reflexiva
3.2.3. Poslectura
3.3. Estrategias particulares para una lectura eficaz: muestreo, predicción, inferencia, autocorrección
3.4. Ejercicios para mejorar la lectura
3.4.1. Lectura en voz alta
3.4.2. Lectura dirigida y lectura compartida
3.4.3. Lectura independiente
3.5. Organizadores gráficos
3.5.1. Cuadro sinóptico
3.5.2. Mapa conceptual
3.5.3. Mapa mental
4. Textos Académicos
4.1. Resumen
4.2. Reseña
4.3. Ensayo

Bibliografía

- Argudín, Y. Y Luna M. (2013). *Aprender a pensar leyendo bien*. Paidós.
- Calsamiglia Blancáfort, H. & Tusón Valls, A. (2001). *Las cosas del decir, Manual de análisis del discurso*. Barcelona: Ariel
- Clerici, C. (2016). *Textos académicos y científicos, Pautas de escritura para principiantes*. Argentina: Espacio Editorial Institucional UCU.
- Herrera, A. (2004). *Manual de Géneros Discursivos*. México: UAM.
- Liceo, J. (2013). *Lectura comprensiva y sus estrategias*. 2ª ed. Guatemala: Publicaciones escolares.
- Sole, I. (1992). *Estrategias de Lectura*. España: Grao.
- Vidal López, G. (2014). Taller de lectura y redacción 2: Con enfoque por competencias. México: Cengage Learning.
- Zarzar, C. (2016). *Taller de lectura y redacción 1*. 2ª ed. México: Patria.

Preguntas tipo

Indicaciones: Lea el siguiente texto y selecciona la respuesta correcta.

Acción pública y desarrollo local

Enrique Cabrero

Desde hace años diversos organismos internacionales, además de varios autores, expertos y consultores, proponen itinerarios para la reforma gubernamental y promueven soluciones diversas; sin embargo, el éxito no ha sido el esperado en los países latinoamericanos.

¿Cómo explicar que mientras más se abren los gobiernos de la región a los nuevos cauces de la democracia más frágil se vuelve la gobernabilidad? La inseguridad pública, el crimen organizado, la corrupción en los diversos sectores de la sociedad y la pobreza intensifican su presencia en todos los países latinoamericanos. Al observar este escenario una cosa es clara: hay un conjunto de elementos que las reformas están pasando por alto y que posiblemente son los factores clave de la transformación hacia sociedades más democráticas y de mayor nivel de bienestar.

Desde nuestro punto de vista, parte del problema se explica por una visión de las reformas nacionales como procesos de reingeniería. Ha prevalecida una visión mecánica de las reformas: ajustes de variables macroeconómicas, introducción de reformas constitucionales y gubernamentales, adición de nuevos incentivos e implantación de nuevas instituciones para el desarrollo nacional. Sin embargo, en esta simplificación y estandarización del proceso se han despreciado al menos dos elementos que desde nuestra visión son factores clave: el *ritmo* del proceso de reformas y las *condiciones* previas necesarias para que surjan instituciones. Dicho de otra forma, ni la velocidad de los cambios impuestos garantiza sus alcances, ni la implantación de nuevas instituciones garantiza su permanencia. La transformación nacional no es un proceso de ingeniería y diseño de instituciones; es un proceso de jardinería y cuidado de las mismas. Como bien lo sugieren March y Olsen, las instituciones no se fabrican o ensamblan, simplemente se cultivan.

1. ¿A qué se refiere el autor cuando habla de instituciones?
   a) dependencias locales
   b) las reglas del juego o modos regularizados de compartimiento
   c) escuelas y oficinas públicas
   d) flores del jardín

2. Para el autor, el objetivo de las reformas es transformar la sociedad para que sea:
   a) más gubernamental
   b) más democrática y con mayor nivel de bienestar
   c) más abierta a la ingeniería y construya puentes
   d) más institucional

3. Para el autor, el ajuste de variables macroeconómicas, introducción de reformas constitucionales y gubernamentales, adición de nuevos incentivos e implantación de nuevas instituciones para el desarrollo nacional son:
   a) medidas necesarias
   b) medidas innecesarias
   c) medidas suficientes
   d) medidas insuficientes

4. ¿Quiénes son March y Olsen?
   a) amigos del autor

b) los autores del documento
c) teóricos de los asuntos de gobierno que cita el autor
d) jardineros famosos

5. Esta función del lenguaje remite a hechos, datos, a las circunstancias en las que se llevó a cabo una situación (fecha, lugar, etc.), lo cual implica dar a conocer información de manera objetiva. Se encuentra sobre todo en algunos textos periodísticos como las notas informativas y en textos científicos e históricos.
a) Función referencial
b) Función apelativa
c) Función poética
d) Función metalingüística

Indicaciones: Lea cuidadosamente y elija el inciso correcto.

6. "Según el Diccionario de la Real Academia Española, el discurso es el razonamiento o exposición de cierta amplitud sobre algún tema, que se lee o pronuncia en público. ( )

a) Síntesis

Es el resumen del discurso, en donde se abrevian los hechos en forma breve y sucinta, pero a la vez lo más completa posible, destacando lo que, a juicio del autor, es lo más importante.

7. En resumen los principales modos discursivos según el contenido de un párrafo o de una oración son: "definición, demostración, comparación, especificación, enumeración, refutación, ejemplificación, referencia, recapitulación, ampliación y síntesis". ( )

b) Definición

Nombra y explica el significado de un enunciado, idea u objeto. Es preciso y delimitado

8. "No estoy de acuerdo con la teoría presentada por el colega abogado, puesto que, si el acusado en realidad hubiese cometido el crimen, se habrían encontrado sus huellas en el arma." ( )

c) Comparación

Se presentan dos o más hechos para hacer comparaciones, establecer semejanzas o diferencias entre ellos.

9. En este ejercicio, se orienta la lectura a un fin específico o a un aspecto determinado del tema que trata el escrito.
a) Lectura en voz alta
b) Lectura dirigida
c) Lectura compartida

d) Lectura independiente

10. Consiste en la presentación gráfica de una serie de datos, en la que, con una sola mirada, se puede observar el conjunto de los mismos así como la relación que guardan entre ellos.
    a) Mapa mental
    b) Resumen
    c) Cuadro sinóptico
    d) Mapa conceptual

Sociedad, historia y territorio

1. Historia Universal
    1.1. Características de las etapas históricas
        1.1.1. Etapa Antigua
        1.1.2. Etapa Media
        1.1.3. Etapa Moderna
    1.2. Aspectos socioeconómicos de las etapas históricas
    1.3. Aspectos geográficos de las etapas históricas
2. La Globalización Económica
    2.1. Expansión del capitalismo
    2.2. Revoluciones políticas y económicas
    2.3. Imperialismo y colonialismo
    2.4. Segunda Guerra Mundial: causas y consecuencias
3. Historia de México
    3.1. Características de las etapas históricas
    3.2. Conquista
    3.3. Colonia
    3.4. Independencia
    3.5. Reforma
    3.6. Revolución
4. Sociedad, Territorio y Cultura
    4.1. División del territorio mexicano
    4.2. Aspectos demográficos y socioeconómicos
    4.3. Sociedad y grupos étnicos en México
    4.4. División del territorio del estado de Oaxaca
    4.5. Aspectos demográficos y socioeconómicos del estado de Oaxaca
    4.6. Sociedad y grupos étnicos en Oaxaca
5. La Democracia en México
    5.1. Elementos y poderes del Estado
    5.2. Aspectos generales de la Constitución de 1917
    5.3. Reforma constitucional de los derechos humanos 2011

5.4. Elementos del municipio Población
   5.4.1. Población
   5.4.2. Territorio
   5.4.3. Gobierno
5.5. Los sistemas normativos indígenas en Oaxaca

Bibliografía

- Adame García, José C. (2015). Estado mexicano y revalorización institucional de los municipios. México. Porrúa.
- Barañao, J. (2014.) Historia Universal Freak. Chile, J. Barañao.
- Barcelo, Pedro. (2001.) Breve Historia de Grecia y Roma. Madrid, Alianza.
- Brom, Juan. (2014). Esbozo de historia universal. México, Grijalbo. 25a Ed.
- Crocce, B. (2011). Historia de Europa en el siglo XIX. Madrid. Ariel.
- Dalton, Margarita. (2004). Breve historia de Oaxaca. México. El Colegio de México.
- Escalante, P., García, B., Jáuregui, L., Vázquez, J.Z., Speckman, E., Garciadiego, J. et. al. (2018.) Nueva Historia Mínima de México. México, El Colegio de México.
- Ferrer, A. (2013). Historia de la globalización. Buenos Aires. FCE.
- Hernández Díaz, J. y Juan V. (2007) Dilemas de la institución municipal. Una incursión en la experiencia oaxaqueña. México: Miguel Ángel Porrúa-UABJO.
- Merino, Mauricio. (2007). Para entender el régimen municipal. Nostra ediciones.
- Montanelli, I. (2002). Historia de la Edad Media. Barcelona. Random House Mondadori.
- Peña, José C. (2002). El origen del hombre: para saber quiénes somos y de dónde venimos. Buenos Aires. SB.

Preguntas tipo

1. ¿Cuáles son las 6 grandes zonas de civilización que se desarrollan en el Neolítico?

a) Inglaterra, Francia, Uruguay, Australia, Tailandia, China
b) Mesoamérica, Región Andina, Mesopotamia, Egipto, China, India
c) América, Asia, Europa, Oceanía, África, Antártida
d) Mesopotamia, Grecia, Roma, China, India, Mesoamérica

2. Es el sistema económico – social que se da en la Edad Media:

a) Esclavismo b) Comunismo c) Feudalismo d) Capitalismo

1. De acuerdo con Vladimir Ilich Lenin, menciona una de las características del imperialismo.

a) La dominación de los monopolios
b) La globalización
c) El proteccionismo
d) Incremento de las importaciones

3. Año en que inició la Segunda Guerra Mundial:

a) 1940 b) 1939 c) 1914 d) 1910

4. Durante la Revolución Mexicana, elaboró el Plan de Ayala:

a) Venustiano Carranza
b) Francisco I. Madero
c) Francisco Villa
d) Emiliano Zapata

5. Fue el primer gobernante de México como país independiente:

a) Vicente Guerrero
b) Agustín de Iturbide
c) Antonio López de Santa Anna
d) Manuel Gómez Pedraza

6. El territorio mexicano se divide en:

a) 32 entidades federativas
b) 31 entidades federativas
c) 30 entidades federativas
d) 28 entidades federativas

7. Son lenguas indígenas que se hablan en Oaxaca:

a) Zapoteco, Mixteco, Chontal
b) Zapoteco, maya, chontal
c) Mixteco, otomí, zapoteco
b) Triqui, otomí, maya

8. El Estado tiene tres elementos básicos y generales, estos son:

a) Población, Territorio y Gobierno
b) Población, Constitución y Gobierno
c) Territorio, Sistema Jurídico y Gobierno
d) Territorio, Gobierno y Constitución

9. Constitución promulgada por el presidente constitucionalista Venustiano Carranza, como producto de los movimientos revolucionarios de 1910:

a) Constitución de Cádiz
b) Constitución de 1917
c) Constitución de Apatzingán
d) Constitución de México Independiente

Respuestas a las preguntas tipo

Administración					**Matemáticas**					**Comprensión de textos**					**Sociedad, historia y territorio**				
Pregunta	Respuesta				Pregunta	Respuesta				Pregunta	Respuesta				Pregunta	Respuesta			
1	a	b	**c**	d	1	a	**b**	c	d	1	a	**b**	c	d	1	a	**b**	c	d
2	**a**	b	c	d	2	**a**	b	c	d	2	a	**b**	c	d	2	a	b	**c**	d
3	a	**b**	c	d	3	a	b	c	**d**	3	a	b	c	**d**	3	**a**	b	c	d
4	a	**b**	c	d	4	a	b	**c**	d	4	a	b	**c**	d	4	a	**b**	c	d
5	**a**	b	c	d	5	a	b	c	**d**	5	**a**	b	c	d	5	a	b	c	**d**
6	a	**b**	c	d	6	a	b	**c**	d	6	a	**b**	c	d	6	a	**b**	c	d
7	a	**b**	c	d	7	a	**b**	c	d	7	**a**	b	c	d	7	**a**	b	c	d
8	**a**	b	c	d	8	**a**	b	c	d	8	a	b	**c**	d	8	**a**	b	c	d
9	a	**b**	c	d	9	a	b	c	**d**	9	a	**b**	c	d	9	**a**	b	c	d
10	**a**	b	c	d	10	a	**b**	c	d	10	a	b	**c**	d	10	a	**b**	c	d

Sistema de Universidades Estatales de Oaxaca

Dr. Modesto Seara Vázquez
Rector Fundador

Mtra. María de los Ángeles Peralta Arias
Rectora