

**GOBIERNO CONSTITUCIONAL DEL ESTADO LIBRE Y SOBERANO DE OAXACA
INSTITUTO ESTATAL DE EDUCACIÓN PÚBLICA DE OAXACA
COORDINACIÓN GENERAL DE PLANEACIÓN EDUCATIVA
COORDINACIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR Y SUPERIOR**

PROGRAMA DE ESTUDIOS

NOMBRE DE LA ASIGNATURA

SEMINARIO DE TESIS IV

CICLO	CLAVE DE LA ASIGNATURA	TOTAL DE HORAS
CUARTO SEMESTRE	ST-04	48

OBJETIVO (S) GENERAL (ES) DE LA ASIGNATURA

El alumno presentará ante el comité de asesores de tesis el primer borrador de su trabajo de investigación de tesis, para obtener la primera retroalimentación del sínodo.

TEMAS Y SUBTEMAS

I. DISCUSIÓN DE RESULTADOS.

ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

Seguimiento escrito y oral a los avances del proyecto de investigación de tesis.

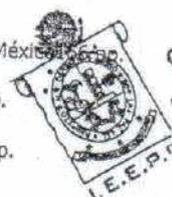
CRITERIOS Y PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN

Exposición oral y presentación escrita del proyecto de investigación de tesis, el cual será evaluado por un comité de asesores de tesis. Los criterios y procedimientos de evaluación y acreditación deberán sumar el 100% de la calificación.

BIBLIOGRAFÍA

LIBROS

1. Bernal, J. D. 1969. Science in History. Vol. I, II, III, IV. San Francisco: Pelican.
2. Brillouin, L. 1969. La Información y la incertidumbre en la ciencia. México. UNAM.
3. Bunge, M. 1981. La ciencia, su método y su filosofía. Buenos Aires. Siglo Veinte.
4. Cohen, S. 1999. Redacción sin dolor. Ed. Planeta, 3ª ed. México. 304 pp.
5. CONACYT. 1982. La Ciencia y la Tecnología en el Mundo. México.
6. Day, R. A. 1999. How to write publish a scientific paper. Ed. Oryx Press 5ª ed. 275pp.
7. De Gortari, E. 1980. La Ciencia en la Historia de México. México. Grijalbo.
8. Del Río, F. 1990. El arte de Investigar. Colección CBI. Universidad Autónoma Metropolitana, México.
9. De la vega, L. F. 1997. La comunicación científica. Instituto Politécnico Nacional. 1ª ed. 85 pp.
10. Escalante, B. 2005. Curso de Redacción para escritores y periodistas. Ed. Porrúa 8ª ed. 348 pp.
11. Gleick, J. 1994. Caos: La Creación de la Ciencia, México. Selx Barral.
12. Helton, G. 1988. La Imaginación Científica. México. Fondo de Cultura Económica.



**COORDINACIÓN
GENERAL DE EDUCACIÓN
MEDIA SUPERIOR Y SUPERIOR**

13. Ilienkov, E. V. 1997. Lógica Didáctica. México. Progreso.
14. López Cano, J. L. 1989. Método e Hipótesis Científicos. México. Trillas.
15. Méndez, R.I., D.N. Guerrero, L.M. Altamirano & C. Sosa de Martínez. 1997. El protocolo de investigación. México. Trillas. 210 p.
16. Pérez, T.R. 2003. ¿Existe el método científico? La ciencia para todos/161. Fondo de Cultura Económica. 301 pp.
17. Poincarè, H. 1964. Filosofía de la Ciencia. México. UNAM.
18. Rosenblueth, A. 1980. El Método Científico. México. La Prensa Médica Mexicana.
19. Saldaña, J. J. 1989. Introducción a la Teoría de la Historia de las Ciencias. México. UNAM.

PERFIL PROFESIONAL DEL DOCENTE

Doctor o Maestro en Ciencias con experiencia en investigación.

