

**GOBIERNO CONSTITUCIONAL DEL ESTADO LIBRE Y SOBERANO DE OAXACA
INSTITUTO ESTATAL DE EDUCACIÓN PÚBLICA DE OAXACA
COORDINACIÓN GENERAL DE PLANEACIÓN EDUCATIVA
COORDINACIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR Y SUPERIOR**

PROGRAMA DE ESTUDIOS

NOMBRE DE LA ASIGNATURA

SEMINARIO DE INVESTIGACIÓN I

CICLO	CLAVE DE LA ASIGNATURA	TOTAL DE HORAS
PRIMER SEMESTRE	SI-01	48

OBJETIVO(S) GENERAL(ES) DE LA ASIGNATURA

El alumno se familiarizará con las distintas etapas de la investigación científica para el desarrollo de un protocolo de investigación. Al finalizar la asignatura, el estudiante habrá elaborado un protocolo de investigación sobre la temática a la cual dedicará su tema de tesis.

TEMAS Y SUBTEMAS

1. PRINCIPIOS GENERALES DE LA METODOLOGÍA CIENTÍFICA.
2. REVISIÓN CRÍTICA DE LA BIBLIOGRAFÍA.
3. FORMULACIÓN DEL PROBLEMA.
4. REDACCIÓN DE UN PROTOCOLO DE INVESTIGACIÓN.
 - 4.1. Título de la investigación.
 - 4.2. Planteamiento del problema.
 - 4.3. Antecedentes.
 - 4.4. Área de estudio.
 - 4.5. Planteamiento de la hipótesis.
 - 4.6. Objetivo general y objetivos particulares.
 - 4.7. Metodología y diseño experimental.
 - 4.8. Cronograma de actividades.

ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

A través de seminarios críticos de la bibliografía especializada, el alumno discutirá y expondrá sus avances en la formulación y elaboración del protocolo de investigación.

CRITERIOS Y PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN

Exposición oral y presentación escrita del protocolo de investigación, el cual será evaluado por el comité de asesores de tesis. La suma de todos los criterios y procedimientos de evaluación y acreditación deberá de integrar el 100% de la calificación.

BIBLIOGRAFÍA

LIBROS

1. Bernal, J. D. 1969. Science in History. Vol. I, II, III, IV. San Francisco: Pelican.
2. Brillouin, L. 1969. La Información y la incertidumbre en la ciencia. México. UNAM.



COORDINACIÓN
GENERAL DE EDUCACIÓN
MEDIA SUPERIOR Y SUPERIOR

3. Bunge, M. 1981. La ciencia, su método y su filosofía. Buenos Aires. Siglo Veinte.
4. Cohen, S. 1999. Redacción sin dolor. Ed. Planeta, 3ª ed. México. 304 pp.
5. CONACYT. 1982. La Ciencia y la Tecnología en el Mundo. México.
6. Day, R. A. 1999. How to write publish a scientific paper. Ed. Oryx Press 5ª ed. 275pp.
7. De Gortari, E. 1980. La Ciencia en la Historia de México. México. Grijalbo.
8. Del Río, F. 1990. El arte de Investigar. Colección CBI. Universidad Autónoma Metropolitana, México 166 pp.
9. De la vega, L. F. 1997. La comunicación científica. Instituto Politécnico Nacional. 1ª ed. 85 pp.
10. Escalante, B. 2005. Curso de Redacción para escritores y periodistas. Ed. Porrúa 8ª ed. 348 pp.
11. Gleick, J. 1994. Caos: La Creación de la Ciencia, México. Seix Barral.
12. Helton, G. 1988. La Imaginación Científica. México. Fondo de Cultura Económica.
13. Ilienkov, E. V. 1997. Lógica Didáctica. México. Progreso.
14. López Cano, J. L. 1989. Método e Hipótesis Científicos. México. Trillas.
15. Méndez, R.I., D.N. Guerrero, L.M. Altamirano & C. Sosa de Martínez. 1997. El protocolo de investigación. México. Trillas. 210 p.
16. Pérez, T.R. 2003. ¿Existe el método científico? La ciencia para todos/161. Fondo de Cultura Económica. 301 pp.
17. Poincare, H. 1964. Filosofía de la Ciencia. México. UNAM.
18. Rosenblueth, A. 1980. El Método Científico. México. La Prensa Médica Mexicana.
19. Saldaña, J. J. 1989. Introducción a la Teoría de la Historia de las Ciencias. México. UNAM.

PERFIL PROFESIONAL DEL DOCENTE

Doctor o Maestro en Ciencias con experiencia en investigación.



COORDINACIÓN
GENERAL DE EDUCACIÓN
MEDIA SUPERIOR Y SUPERIOR