

SEPSECRETARÍA DE
EDUCACIÓN PÚBLICA**Dirección General de Educación Superior Universitaria**Programa de Apoyo al Desarrollo de la Educación
Superior (PADES)Nombre de la institución de educación superior pública: **Universidad del Mar**Nombre del proyecto: **Hacia la consolidación de los posgrados de la Universidad del Mar**No. de convenio: **2017-20-003-072**No. de proyecto: **2017-01-A2-20-003-143**Duración del proyecto: **8 meses****Reporte de actividades desarrolladas**

La División de Estudios de Posgrado de la Universidad del Mar (DEP), cuenta con 11 programas educativos de posgrado (PEP), de los cuales existen 8 maestrías y 3 doctorados, distribuidos en tres *campus* universitarios, Puerto Escondido, Puerto Ángel y Huatulco (Figura 1). Todos los PEP ofertados son altamente pertinentes en el país y el 36% se encuentran reconocidos por Programa Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC) del CONACYT. La formación de recursos humanos en posgrado en la UMAR tiene distintas vertientes, según sea el *campus* en donde se imparten: en Puerto Escondido (DES Ciencias de la Tierra) tienen vocación del estudio de la fauna silvestre, la producción animal y la genética; en Puerto Ángel (DES Ciencias del Mar), se avoca esencialmente a la ecología marina y a las ciencias ambientales y finalmente, en Huatulco (DES Ciencias Sociales) se realizan estudios en el ámbito de las relaciones internacionales, el derecho internacional penal y la mercadotecnia turística.

Si bien las áreas del conocimiento son distintas, potencializar el rol de los actores involucrados en los programas de posgrado, el uso de la infraestructura, pero sobre todo, la formación de recursos humanos con visión interdisciplinaria, implica el intercambio de ideas y visiones del conocimiento, entre los propios profesores-investigadores de los tres *campus* así como con científicos de otras instituciones, además del conocimiento de los distintos programas de apoyo para los posgrados. Con esta visión se abordó el desarrollo del Proyecto: Hacia la Consolidación de los Posgrados de la Universidad del Mar, auspiciado por el Programa de Apoyo a la Educación Superior de la Secretaría de Educación Pública, en su convocatoria 2017.

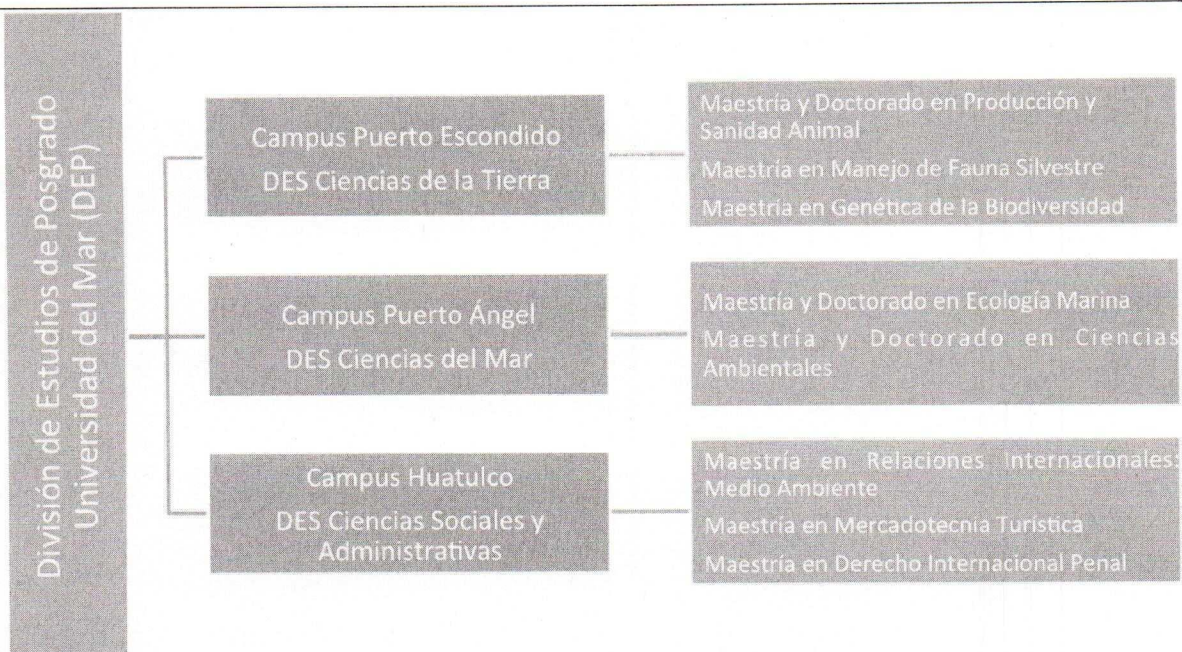


Figura 1.- Distribución de los posgrados en la Universidad del Mar

Para el cumplimiento de los objetivos planteados en el proyecto, la actividades se organizaron con la participación de los consejeros de los PEP, así como de Profesores-Investigadores de los distintos programas, procurando distribuirlas en los tres campus de la UMAR; sólo la Primera Jornada de Posgrado se concentró en el campus Puerto Ángel. Ver Figura 2.

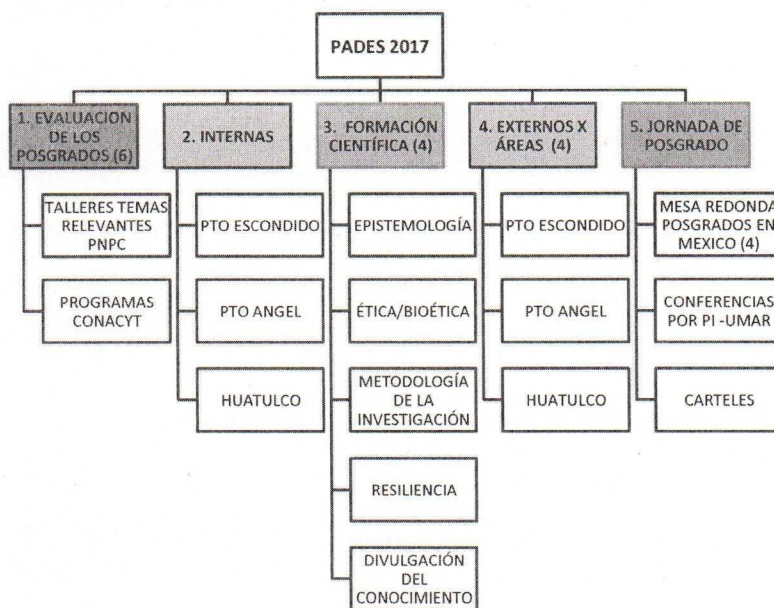


Figura 2.- Estructura de organización para la consecución de objetivos del Proyecto **2017-01-A2-20-003-143** PADES 2017

A continuación se describen las actividades realizadas para cumplir con los objetivos y metas del proyecto, resaltando que la mención de cada una se engloba en los distintos ejes resaltados en la Figura 2 y no por fechas de realización de la misma.

1. Aspectos relacionados con el funcionamiento del posgrado y su evaluación

En este caso, se organizaron actividades en dos vertientes: (a) el desarrollo de las autoevaluaciones de tres de los posgrados, y (b) el desarrollo de conferencias y talleres que permitieran a los profesores-investigadores participantes en los distintos posgrados, tener una visión panorámica de lo que implica contar con programas educativos de posgrados reconocidos por el Programa Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC) del CONACYT.

- a) Se realizaron los procesos de autoevaluación de tres programas educativos de posgrado una vez publicada la convocatoria para la renovación de reconocimiento por el PNPC (Abril-Junio 2017): Maestría en Ciencias Ambientales (MCA), Doctorado en Ciencias Ambientales (DCA), Doctorado en Ecología Marina (DEM) para renovación de reconocimiento en el PNPC. En el Anexo I se presentan las tres autoevaluaciones en el formato emitido por la plataforma del PNPC, las cuales incluyen los planes de mejora en cada rubro. Los resultados de las autoevaluaciones fueron la permanencia de la MCA; el DCA deberá presentarse nuevamente en el presente año una vez egresado el primer estudiante y finalmente, para el DEM se espera la entrevista ante los evaluadores a finales del mes de enero.
- b) Las ponencias o talleres, se plantearon en dos vertientes, aquellas relacionadas con los requerimientos directos de los programas relevantes del CONACYT como el PNPC o el SNI, por un lado, y por otro, con aspectos a atender para lograr un programa educativo acorde a los requerimientos de un programa de calidad: resiliente, con planes de estudios innovadores y buena eficiencia terminal, de esta manera, se realizaron los siguientes eventos:

Programas CONACYT

- *Conferencia: Presentación de la Versión 7 del PNPC, ponente Dr. Luis Ponce Ramírez, Director de Posgrado del CONACYT.*

Esta conferencia tuvo como finalidad la presentación de la nueva versión del marco de referencia del PNPC-CONACYT, el cual una vez que se concluya su revisión, enmarcará las evaluaciones de los posgrados nacionales. El Dr. Luis Ponce Ramírez, director del área de posgrado del CONACYT, dijo que la Versión 7 es una mejora substancial del PNPC ya que además de avanzar en la pertinencia de los programas de posgrado, se están consultando a los coordinadores de los mismos para que analicen la propuesta a través de grupos de enfoques. Resaltó que el Programa Nacional de Posgrados de Calidad es un proyecto académico, un modelo de mejora continua, de calidad y pertinencia.

La presentación tuvo una duración de tres horas, durante las cuales, el Dr. Ponce Ramírez, respondió las dudas de los profesores y consejeros de los programas de posgrados de la Universidad del Mar, así como de los Jefes de Posgrado de la Universidad Tecnológica de la Mixteca, Universidad del Papaloapan, Universidad de la Sierra Sur, todas ellas pertenecientes al Sistema de Universidades Estatales de Oaxaca (SUNEO).

- *Taller: La plataforma tecnológica del PNPC principales modificaciones, impartido por el M.C. Roberto Colín Ruiz, subdirector de seguimiento de la dirección de posgrados del CONACYT*

En este Taller se resaltaron los cambios en la plataforma tecnológica del PNPC, a través de la exploración en línea de la misma. El Mtro. Roberto Colín Ruiz, Subdirector de Seguimiento de la Dirección de Posgrado del CONACYT, mencionó que entre las principales modificaciones, resalta la implementación de un módulo en línea para el seguimiento de los programas, el cual permitirá a los coordinadores de los programas actualizar la información de la productividad académica, del plan de mejora y la base estadística del programa de manera continua; con ello el comité de seguimiento monitoreará en línea, a través de la misma plataforma tecnológica, la evolución del programa y emitirá las recomendaciones para que los posgrados mantengan los estándares de calidad establecidos.

A lo largo de cuatro horas, el Mtro. Colín Ruiz respondió a las preguntas de los presentes en el Paraninfo de la Universidad del Mar.

- *Conferencia: El Sistema Nacional de Investigadores: Situación Actual y Perspectivas, impartido por el Director del Sistema Nacional de Investigadores*

El reconocimiento por el Sistema Nacional de Investigadores, es uno de los indicadores fundamentales en los programas de posgrados de calidad, por lo que la conferencia impartida por el Dr. Luis Godínez Mora-Tovar, Director del Sistema Nacional de Investigadores del CONACYT, fue de suma importancia. El Dr. Godínez explicó el origen, la evolución y el impacto de este programa del gobierno federal que pretende distinguir y fomentar el trabajo de excelencia de los investigadores.

Esta conferencia estuvo enmarcada por la 1ª Jornada de Posgrado de la Universidad del Mar, a la que asistieron profesores y estudiantes de los distintos posgrados de la UMAR. Más adelante se detallan las características de dicha jornada.

Aspectos relevantes de PNPC

En el marco de referencia del PNPC para la evaluación de programas de posgrado, existen distintas categorías y criterios que van desde el contexto externo, el marco institucional hasta los resultados de los programas. En la nueva versión del marco de referencia del PNPC, resaltan como la pertinencia social, la vinculación social y la innovación de los programas de posgrado, por lo que la comprensión de dichos distintos aspectos involucrados para desarrollar buenas prácticas en el posgrado y contar con resultados adecuados, se invitaron a tres profesoras para que nos compartieran su experiencia en los siguientes temas:

- *Conferencia: Resiliencia un desafío en el posgrado y Taller: Resiliencia en el Posgrado: La transformación de la formación en el posgrado, impartidos por la Dra. Lilia Benítez Corona de la Universidad Politécnica de Pachuca.*

La Dra. Benitez impartió una conferencia en el campus Puerto Escondido y un Taller en el campus Puerto Ángel, en los que enfatizó la importancia de la resiliencia en la educación en general y de la formación integral de estudiantes en el posgrado. La Dra. Lilia Benítez Corona cuenta con un doctorado en ciencias de la educación, es Investigadora Nacional Nivel I, y actualmente forma parte

del Núcleo Académico de la Maestría en Enseñanza de las Ciencias de la Universidad Politécnica de Pachuca.

- *Taller: Aspectos pedagógicos en el posgrado, impartido por la Dra. Doris Jiménez Flores, de La Ceiba S.C.*

El Taller tuvo como propósitos Identificar los aspectos pedagógicos que enmarca el Programa Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC – CONACYT), así como reflexionar acerca de las posibilidades de mejora en los posgrados de la UMAR. Durante cinco horas, la Dra. Jiménez Flores desarrolló el contenido del taller: (i) características de los posgrados desde el PNPC – CONACYT, (ii) pertinencia de programa de doctorado y competencias a desarrollar en los alumnos, (iii) avances pedagógicos que deben favorecer el diseño de posgrado. A este taller asistieron profesores y todos los consejeros de los distintos posgrados de la UMAR.

La Dra. Doris Jiménez Flores, cuenta con amplia experiencia en la formación en diversos niveles educativos, desde nivel inicial hasta educación superior y posgrados, incluyendo también la formación de docentes de todos los niveles; es coordinadora del área de formación del Centro de Formación y Desarrollo La Ceiba S.C.

- *Conferencia: Relación Estudiante-Director de Tesis y Taller: Estrategias de Lectura y Escritura para la Redacción de Tesis en Posgrado, impartido por Dra. Gabriela González Ocampo.*

Uno de los grandes retos en el posgrado, contar con indicadores de eficiencia terminal adecuados, donde adecuado significa obtener el grado para el que se está formando en el tiempo contemplado por el programa, y en el contexto del PNPC. Entre los factores que afectan dicho indicador, se encuentra la elaboración de la tesis, por lo que este taller pretende aportar en aspectos como la relación director de tesis-estudiante y de estrategias de lectura y escritura. La Dra. González Ocampo, obtuvo el grado por su investigación sobre: La supervisión doctoral y el desarrollo del investigador.

2. Retroalimentación interna con la participación de profesores-investigadores de los posgrados intercampus.

Conferencias impartidas por profesores-Investigadores de los posgrados en los distintos campus de la UMAR, la intención de esta actividad es conocer las líneas de investigación que se desarrollan en los campus, con el objetivo de impulsar la interdisciplina; en el caso de los profesores del campus Huatulco, los títulos de sus pláticas tuvieron la intención de abonar igualmente al tercer eje de aspectos en la formación científica.

A continuación se presentan las conferencias impartidas por campus, en algunos casos, un mismo ponente se presentó en dos campus diferentes.

Campus Puerto Escondido

- Cambio Climático y Calentamiento Global: Cambios, Efectos y Soluciones, impartido por la Dra. Valentina Prudnikov, Profesora-Investigadora de la Maestría en Relaciones Internacionales: Medio Ambiente
- Taller: Elaboración de Carteles, impartido por M.A.V. Mario Alberto Gómez Rivera, profesor-

investigador de la Maestría en Mercadotecnia Turística.

- Panorama de la Ética Ambiental y su necesidad en los posgrados en Ciencias Biológicas impartido por Dr. José María Filgueiras Nodar profesor-investigador de la Maestría en Mercadotecnia Turística.
- Epistemología de las Ciencias Sociales, impartido por Dr. Miguel Martínez González, Profesor-Investigador de la Maestría en Relaciones Internacionales: Medio Ambiente
- Metodología de la Investigación en Ciencias Sociales, impartido por el Dr. David Jamile Sarquis, Profesor-Investigador de la Maestría en Relaciones Internacionales: Medio Ambiente

Campus Puerto Ángel

- Cambio Climático y Calentamiento Global: Cambios, Efectos y Soluciones, impartido por la Dra. Valentina Prudnikov, Profesora-Investigadora de la Maestría en Relaciones Internacionales: Medio Ambiente
- Taller: Elaboración de Carteles, impartido por M.A.V. Mario Alberto Gómez Rivera, profesor-investigador de la Maestría en Mercadotecnia Turística.
- Panorama de la Ética Ambiental y su necesidad en los posgrados en Ciencias Biológicas impartido por Dr. José María Filgueiras Nodar profesor-investigador de la Maestría en Mercadotecnia Turística.
- Epistemología de las Ciencias Sociales, impartido por Dr. Miguel Martínez González, Profesor-Investigador de la Maestría en Relaciones Internacionales: Medio Ambiente
- Metodología de la Investigación en Ciencias Sociales, impartido por el Dr. David Jamile Sarquis, Profesor-Investigador de la Maestría en Relaciones Internacionales: Medio Ambiente

Campus Huatulco

- Caracterización Genética de la Biodiversidad, impartido por la Dra. Valentina Islas Villanueva, de la Maestría en Ciencias: Ecología Marina
- Ecología y Reproducción en los arrecifes de la Costa de Oaxaca, impartida por el Dr. Francisco Benítez Villalobos de la Maestría en Ciencias: Ecología Marina
- La importancia de las Series de Tiempo en un contexto de Cambio Climático y Calentamiento Global, impartido por el Dr. Miguel A. Ahumada Sempoal de la Maestría en Ciencias: Ecología Marina
- ¿Porqué vale la pena estudiar la biodiversidad de Oaxaca?, impartido por la Dra. Rosalía Guerrero Arenas, de la Maestría en Ciencias: Manejo de Fauna Silvestre
- Calentamiento Global: Impacto de la Ganadería y alternativas de solución, impartido por el Dr. Serafín Jacobo Garrido, de la Maestría en Producción y Sanidad Animal
- Sincronización de Estros con Hormonas Exógenas en Ovejas de Pelo en el Trópico, impartido por el Dr. Jaime Arroyo Ledezma, del Doctorado en Producción y Sanidad Animal.

3. Temas sobre Formación científica

Si bien cada uno de los posgrados mantiene su particularidad de acuerdo a la disciplina abordada, es importante discutir y generar una visión conjunta sobre la formación de recursos humanos en términos de los valores y actitudes mencionados en los perfiles de egreso de nuestros PEP.

Se realizó un ciclo de seminarios sobre epistemología, historia de la ciencia, ética, y divulgación científica impartido tanto por profesores de los programas educativos de posgrado del campus Huatulco, como por científicos invitados. Si bien ya se mencionaron las conferencias impartidas por profesores internos como parte de su quehacer de investigación, también cubren el objetivo planteado en este apartado.

UMAR

- Panorama de la Ética Ambiental y su necesidad en los posgrados en Ciencias Biológicas, Dr. José María Filgueiras Nodar.
- Epistemología de las Ciencias Sociales, Dr. Miguel Martínez González.
- Metodología de la Investigación en Ciencias Sociales, Dr. David Jamile Sarquis.

Invitados

- Conferencia: Una breve historia de la filosofía de la ciencia o por qué el Antropoceno importa, Dra. Violeta Aréchiga Córdova, SNI I UAM-Cuajimalpa.

Doctora en Filosofía de la Ciencia, con especialidad en las teorías de la generación de los siglos XVII y XVIII, por la UNAM. Ejerce como profesora, impartiendo asignaturas inscritas en el ámbito de "Historia y Filosofía de la Ciencia", en el Departamento de Humanidades de la Universidad Autónoma Metropolitana Unidad Cuajimalpa.

- Conferencia: La ciencia y sus controversiales criterios de demarcación, M.C. Ivonne E. Kuri Facultad de Ciencias- UNAM

La Mtra. Kuri es Bióloga con Maestría y Doctorado en curso en Filosofía de la Ciencia, imparte cursos en la Facultad de Ciencias de la UNAM.

- Conferencia (Divulgación de la Ciencia): La química cuántica y la selección sexual, Dra. Ana María Martínez Vázquez, SNI III, Instituto de Investigaciones en Materiales UNAM

La Dra. Ana María Martínez es Química, Maestra en Química, Maestra en Biología Ambiental y Doctora en Ciencias, su investigación se centra en la química teórica. Es igualmente una entusiasta divulgadora de la ciencia, cuenta con diversos artículos y libros en esta vertiente de comunicación de la ciencia; su participación en este foro se pensó para alentar a los profesores y estudiantes en dicho quehacer.

4. Invitación de Profesores externos de acuerdo a las disciplinas desarrolladas en los posgrados

La participación de Profesores-Investigadores de otras Instituciones ha sido numerosa, se contemplaron doce participaciones en los campus Puerto Escondido y Puerto Ángel. En el campus Huatulco fue organizado un ciclo semestral de seminarios por el Instituto de Turismo, en los que participaron profesores de la Maestría en Mercadotecnia y un profesor invitado. Los eventos marcados

por un *, refieren a participaciones realizadas en el marco de colaboraciones permanentes en los que no se utilizó recurso del proyecto PADES.

- *Taller para el uso de KaleidaGraph, M.C. Sergio Hernández, UAM-Cuajimalpa*. Dirigido a estudiantes en campus Puerto Ángel.*
- *Monitoreo y Remediación de Suelos Contaminados con Plaguicidas Organoclorados, Dra. Irmene Ortiz, UAM-Cuajimalpa. campus Puerto Ángel.*
- *Conferencia: Especies silvestres en el comercio internacional y su regulación, impartida en los campus Puerto Escondido y Huatulco por la M.C. Paola Mosig, Coordinadora de la Autoridad Científica CITES-CONABIO. Campus Puerto Escondido y Puerto Ángel.*
- *Conferencia: Interacción Bacterias-Algas y Taller: Interacciones microbianas durante el desarrollo de los florecimientos algales, impartido por el Dr. Ricardo Cruz López, Universidad Estatal de San Diego. Campus Puerto Escondido y Puerto Ángel.*
- *Taller Elaboración de textos científicos, Dr. Miguel Mellado Bosque, SNI III, Departamento de Nutrición Animal de la Universidad Autónoma Agraria Antonio Narro. Campus Puerto Escondido.*
- *Conferencia: Los valores de la naturaleza y sus contribuciones para la gente: el enfoque plural de la Plataforma Intergubernamental sobre la Biodiversidad y Servicios Ecosistémicos (IPBES), Mtro. David González Jiménez, Unidad de Soporte Técnico del Grupo de Expertos sobre Valores y el Secretariado de IPBES. Campus Puerto Ángel.*
- *Conferencia: Diferencia en Indicadores Metabólicos de Corales del Género, Pocillopora en el arrecife Carrizales, Manzanillo Colima, México. M.C. Alejandro Delgadillo Nuño UABC. Lab. Ecología del Desarrollo. * Campus Puerto Ángel.*
- *Conferencia: Respuesta de los Ecosistemas Marinos ante el Cambio Global en los Océanos Dr. Eugenio Carpizo Ituarte, Instituto de Investigaciones Oceanográficas-UABC. * Campus Puerto Ángel.*
- *Taller: Genómica estructural y funcional, Dr. Edgar Dantan González y M.B. Fernando Martínez Ocampo, Centro de Investigación en Biotecnología, Universidad Autónoma de Morelos. Campus Puerto Escondido. Este Taller se contempló con una duración de una semana por lo que se dejó para el periodo intersemestral.*
- *Dra. María Araceli Hernández Ramírez, Universidad Autónoma de Nuevo León, SNI. Campus Puerto Ángel.*
- *Dr. Armando Trasviña Castro, Centro de Investigación Científica y de Educación Superior de Ensenada. Campus Puerto Ángel.*
- *Dr. Tomás Viveros García, Universidad Autónoma Metropolitana-Iztapalapa.*
- *Dr. Eduardo Coutiño González, Centro de Investigación y Desarrollo Tecnológico en Electroquímica. Campus Puerto Ángel.*

5. Jornada de Posgrado

La 1ª Jornada de Posgrado se realizó los días 18 y 19 de enero del presente año, la primera sesión estuvo dedicada a la investigación como actividad fundamental para la formación de recursos humanos en el posgrado, en la cual, profesores-investigadores de nuestra institución dieron un panorama sobre el desarrollo y resultado de sus investigaciones. Asimismo como ya se mencionó, se contó con la presencia del Dr. Luis Godínez Mora-Tovar, Director del Sistema Nacional de Investigadores.

El día 19 de enero, participaron profesores-investigadores de la UMAR, quienes abordaron aspectos de vinculación social y la pertinencia del posgrado; la transversalidad en las investigaciones con el fin de llevar a cabo proyectos multi e interdisciplinarios, aspecto que reforzará con la plática del Dr. Andrés López Pérez, profesor investigador de la UAM-Izt, y colaborador cercano de distintos proyectos con la UMAR. Ese día se tuvo la participación del Dr. José Franco López, Coordinador del Foro Consultivo Científico y Tecnológico (FCCyT), quien dio una visión del FCCyT y el estado actual del Sistema Nacional de Ciencia y Tecnología.

Por la tarde, una sesión de carteles sirvió como espacio para que los estudiantes y egresados de los distintos posgrados comunicaran sus resultados y/o planteamiento de su investigación.

El Programa de dicha Jornada fue:

18 de enero:

- Interpretando los restos del pasado: estudios paleobiológicos desde la Universidad del Mar.- Dra. Rosalía Guerrero Arenas, Profesora-Investigadora UMAR.
- Retos para el establecimiento de un orden jurídico en el sistema internacional contemporáneo.- Dr. David Jamile Sarquis Ramírez, Profesor-Investigador UMAR.
- Interacciones físico-biológicas en ecosistemas marinos.- Dr. Miguel Ahumada Sempoal, Profesor-Investigador UMAR.
- Investigando funcionalidad biológica desde una perspectiva molecular.- Dr. Luis Maldonado Bonilla Catedrático CONACYT.
- Control artificial de la reproducción de rumiantes.- Dr. Jaime Arroyo Ledezma, Profesor-Investigador UMAR
- Soluciones biotecnológicas para el tratamiento del aire.- Dr. Aitor Aizpuru, Profesor-Investigador UMAR .
- El Sistema Nacional de Investigadores: Situación Actual y Perspectivas.- Dr. Luis Arturo Godínez Mora-Tovar, Director del Sistema Nacional de Investigadores.

19 de enero

- ¿Cómo y por qué enseñar magia?: Maestría en Mercadotecnia Turística.- Dr. José María Filgueiras Nodar.- Profesor-Investigador UMAR y Consejero de Posgrado.
- Pertinencia y vinculación en la Maestría en Producción y Sanidad Animal.- Dr. José Guadalupe Gamboa Alvarado.- Profesor-Investigador UMAR y Consejero de Posgrado.
- Manejo de fauna silvestre: retos y oportunidades de Oaxaca.- Dr. Carlos García Estrada,

Profesor-Investigador UMAR y Consejero de Posgrado.

- Ecología molecular en ambientes marinos y costeros: alcances y perspectivas.- Dra. Valentina Islas Villanueva, Catedrática CONACYT.
- Investigación en ecosistemas arrecifales del Pacífico sur mexicano: una historia de colaboración, Dr. Andrés López Pérez, Profesor-Investigador UAM-Iztapalapa
- El Sistema Nacional de Ciencia y Tecnología, Dr. José Franco López, Coordinador de Fondo Consultivo Científico y Tecnológico

En la sesión de carteles participaron 24 estudiantes de los distintos programas de posgrado de la Universidad del Mar con una nutrida asistencia de profesores y estudiantes.

En resumen, a lo largo de este proyecto, se presentaron tres evaluaciones ante el PNPC y se organizaron un total de 45 conferencias y 10 talleres; de las cuales 21 conferencias y 8 talleres han sido impartidos por invitados externos, mientras que 24 conferencias y 2 talleres corrieron a cargo de profesores-investigadores de los distintos posgrados de la UMAR.

Metas alcanzadas

La realización del presente proyecto, se programó para un periodo de ocho meses. Durante los primeros cuatro meses se realizaron las autoevaluaciones de tres posgrados y la evaluación plenaria; en la segunda etapa se tenían contempladas fechas precisas para la realización de los encuentros académicos, sin embargo, distintos factores provocaron un desfase en los tiempos programados para el alcance de las metas iniciales, así como una reestructuración de los eventos ya que fue imposible coincidir los tiempos comprometidos en el proyecto, con las agendas de los profesores invitados.

A pesar de lo anterior se han cumplido cabalmente los objetivos planteados en el presente proyecto:

Objetivo 1. Retroalimentar el proceso de las autoevaluaciones y los planes de mejora de los PEP-UMAR con miras a su ingreso al PNPC

Meta 1.1. Organización al 29 de agosto de 2016 dos eventos (seminario y taller) sobre los aspectos relevantes del PNPC.

Se organizaron dos conferencias y tres talleres sobre los aspectos relevantes del PNPC. Es necesario resaltar la participación de dos directores de área del CONACYT y un subdirector, directamente vinculadas con los posgrados por lo que los profesores tuvieron la oportunidad de externar sus dudas directamente.

Ver apartado 1 (b) de la sección del Reporte de Actividades, así como el Anexo II para las evidencias de la misma.

Meta 1.2. Solicitud de ingreso y/o renovación al PNPC de al menos cuatro de los PEP-UMAR para noviembre de 2017, así como los planes de mejora de dos PEP-UMAR en la Convocatoria de Ingreso a PNPC-CONACYT 2018.

Se realizaron tres autoevaluaciones para solicitar la renovación de tres programas del campus Puerto Ángel. En el Anexo I se presentan las autoevaluaciones y planes de mejora de los tres posgrados.

Objetivo 2. Construir una visión conjunta de los PEP-UMAR sobre el papel en la formación de recursos humanos de alto nivel de las distintas áreas desarrolladas en la Institución.

Meta 2.1. Realización de un ciclo de cuatro conferencias sobre epistemología, historia de la ciencia, ética científica, y su importancia en la formación de nuevos maestros y doctores.

Se realizaron dos conferencias de ética, dos de epistemología de las Ciencias Sociales y dos de Metodología de las Ciencias Sociales, en campus Puerto Escondido y en Puerto Ángel, por los Profesores-Investigadores del campus Huatulco. Anexo III.

Asimismo, se realizaron tres conferencias por profesoras externas a la institución sobre historia de la ciencia, criterios de demarcación en la ciencia y divulgación científica.

*En total, se dieron **cinco conferencias en el campus Puerto Ángel y tres en el campus Puerto Escondido**, orientadas a los aspectos comprometidos, con el fin de dar relevancia en la formación de estudiantes de posgrado. Ver descripción en el Reporte de Actividades sección 3, y memoria fotográfica en anexo IV.*

Aunado a lo anterior, se realizaron seis seminarios en el campus Huatulco, un seminarios y un taller en cada uno de los campus Puerto Ángel y Puerto Escondido.

Meta 2.2. Organización de una mesa redonda en septiembre de 2017 sobre el desarrollo y la perspectiva de los posgrados en México, así como de la importancia de la interdisciplinariedad en el ejercicio de las investigaciones científicas en México.

La mesa redonda se programó para realizarse durante la 1ª Jornada de Posgrado, sin embargo, compatibilizar las agendas de los participantes fue difícil. Para cumplir con la meta, una de las sesiones de la jornada fue dirigida a que los consejeros de los posgrados mostraran cómo se abordan la pertinencia y vinculación social de los posgrados, asimismo, la catedrática CONACYT participante, mostró aspectos para las investigaciones inter- y multidisciplinarias. Los temas de desarrollo y perspectivas de los posgrados fueron retomados por el Coordinador del Foro Consultivo Científico y Tecnológico durante la misma jornada, así como por el Director de Posgrado del CONACYT en la semana previa.

Meta 2.3. Organización a noviembre de 2017 la Primera Jornada del Posgrado de la Universidad del Mar logrando la participación de profesores y estudiantes de la DEP, así como de conferencistas magistrales en las disciplinas de los posgrados desarrollados por la DEP.

Se logró realizar una jornada de posgrado exitosa con la participación de estudiantes y profesores de los posgrados de los tres campus, así como de ponentes invitados durante dos días. Anexo V.

Las conferencias de las distintas disciplinas de los posgrados fueron desarrolladas por los profesores de la UMAR, mientras que las conferencias por investigadores de reconocido prestigio invitados se distribuyeron a lo largo de cuatro meses en los campus.

La sesión de carteles estuvo concurrida donde los estudiantes debieron explicar el desarrollo de sus investigaciones. Anexo VI

Objetivo 3. Establecer condiciones de trabajo semejantes en los tres campus en donde se ofrecen los

PEP-UMAR.

Meta 3.1. Adquisición de infraestructura para la habilitación de salas de trabajo para atención de los estudiantes de posgrado en los tres campus (Sillas, Mesas, Computadoras, Impresoras, pantallas, cañones).

Con el monto aprobado, se adquirieron cuatro cañones, cuatro impresoras y un lote de 67 sillas. Dicho material fue distribuido de la siguiente manera: 40 sillas y una impresora para el campus Huatulco, 25 sillas, dos impresora y dos proyectores para el campus Puerto Escondido, y finalmente, dos sillas, una impresora y dos proyectores para el campus Puerto Ángel. Anexo VII-Bitácoras

Meta 3.2. Adquisición de infraestructura de uso común de los posgrados.

No aplica dado que no se aprobó el recurso.

Productos académicos

Los productos académicos reportados en este informe son:

Objetivo 1.

Comprometido: Autoevaluaciones del tres PEP y Planes de mejora de dos PEP: Se presentan tres impresiones en formato PDF de las autoevaluaciones de tres PEP, las cuales contienen además, los planes de mejora de los mismos PEP.

Adicional: Memoria fotográfica de los eventos realizados.

Objetivo 2.

Cuatro memorias fotográficas de los eventos

Objetivo 3.

Planes de mejora de dos PEP (Ver producto de Objetivo 1)

Ejemplos de la bitácora de uso de impresoras y cañones

Impacto académico

El desarrollo del presente proyecto ha tenido diversos impactos positivos para los posgrados y la institución:

De manera inmediata:

- Se creó una relación más cercana entre los consejeros de los PEP y profesores de los tres campus.
- Se sentaron las bases para iniciar distintos procesos de mejora de los posgrados.
- La Jornada de Posgrado permitió reconocer las investigaciones por los profesores de los posgrados.
- Interacción entre los distintos Jefes de Posgrado del SUNEIO para una futura colaboración académica.
- Se reforzó la colaboración entre la UMAR y los invitados de diversas Instituciones.

En el mediano plazo:

- Actualización de planes de estudio.
- Ingreso a PNPC
- Jornada de Posgrado

Actividades de apoyo complementarias

La División de Estudios de Posgrado cree importante reconocer el apoyo por parte de profesores, trabajadores y directivos de la Universidad del Mar, el cual fue relevante en distintos momentos:

- Disposición de profesores a impartir dos conferencias el mismo día en distintos campus.

- Traslado de ponentes, profesores y estudiantes a los distintos campus.
- Apoyo logístico durante las conferencias realizadas.
- Impresión de carteles de los trabajos de los estudiantes.
- Apoyo de Profesores del Instituto de comunicaciones en el diseño de la imagen del proyecto (carteles de invitación, constancias, gafetes, introducción) y en la grabación de la jornada.
- Apoyo del Departamento de Relaciones Públicas para la promoción de los eventos en Facebook y notas de prensa.
- Apoyo en gastos de alimentación de invitados.

Comentarios adicionales

Debido a que es reciente el desarrollo de las actividades, aún se esperan algunas notas de prensa y la publicación de los eventos en el UMARINO, boletín interno de la UMAR.

Responsable del Proyecto



Dra. María del Rosario Enríquez Rosado
Jefa de la División de Estudios de Posgrado



Responsable de la Institución

Dr. Modesto Seara Vázquez
Rector

Fecha de entrega de informe: 30 de enero de 2018



Dirección General de Educación Superior Universitaria

Programa de Apoyo al Desarrollo de la Educación
Superior (PADES)



Informe Académico Universidad del Mar

1. Nombre de la institución de educación superior pública. **Universidad del Mar.**

2. Nombre del proyecto.

Fortalecimiento del desarrollo de las actividades deportivas y recreativas en el campus Puerto Ángel de la Universidad del Mar, para la educación integral de nuestros estudiantes en el marco de un México con educación de calidad.

3. No. de convenio. **2017-20-003-072.**

4. No. de proyecto. **2017-03-C3-20-003-142.**

5. Duración del proyecto. **Doce Meses** (hasta el 27 de abril de 2018 con vigencia del convenio hasta el 30 de junio de 2018).

6. Reporte de actividades desarrolladas en el proyecto con base en los objetivos y metas.

Objetivo 1. Participar en eventos deportivos con equipos representativos de la UMAR. Las actividades deportivas en la institución se centran principalmente en la Alberca Universitaria, primeramente por la naturaleza de la institución (todos nuestros alumnos llevan cursos de natación), además de que por el momento se cuenta con un responsable en el área (pronto se tendrá un responsable para el Gimnasio de Usos Múltiples). Las actividades en la alberca consisten en la enseñanza de la natación y prácticas de buceo, así como en el entrenamiento para competencias de natación (principalmente en aguas abiertas) y torneos de Waterpolo. DE ahí se han formado competidores que habitualmente participan en competencias con el apoyo de la UMAR en términos de permisos y transporte. Con el apoyo de PADES se ha dado apoyo

económico a fin de pagar las inscripciones a diversas competencias, por lo que equipos y deportistas de la UMAR participaron en los siguientes eventos:

- Torneo de Waterpolo en Puerto Escondido (Playa Marinero), Oaxaca, durante los días 10 y 11 de noviembre de 2017. Dicho evento contó con la participación de equipos de los estados de México, Hidalgo y Oaxaca. Se pagaron las inscripciones de los equipos varonil y femenil.
- Competencia de nado en aguas abiertas "Reto Zicatela" en Puerto Escondido (Playa Marinero), Oaxaca, durante los días 11 y 12 de noviembre de 2017. Se pagaron las inscripciones de los participantes para las pruebas de 1000 y 3000 metros, en las ramas varonil y femenil.
- Triatlón LED 2017 en Puerto Escondido, Oaxaca, el día 19 de noviembre de 2017. Se pagaron las inscripciones de los participantes para las pruebas individual y por relevos, en las ramas varonil y femenil.
- 59 Maratón Internacional de Aguas Abiertas en Acapulco, Guerrero, los días 2 y 3 de diciembre de 2017. Se pagaron las inscripciones de los participantes para las pruebas de 1000 y 5000 metros, en las ramas varonil y femenil. Este evento contó con 7 000 competidores de varias partes de México y el extranjero.

Objetivo 2. Apoyar a los alumnos que formen parte de algún equipo representativo de la UMAR con elementos necesarios para el desarrollo del deporte. El Gimnasio de Usos Múltiples ha servido para mantener a miembros de la comunidad universitaria ejercitándose, mediante el empleo de equipo de calidad. Sin embargo, algunos aparatos se han descompuesto por el uso, llegando incluso a terminar su vida útil. Por otra parte, los propios estudiantes organizan torneos intramuros de varios deportes en la Cancha de Usos Múltiples (Fútbol de salón, Basquetbol y Volibol). La citada cancha se encuentra rodeada de áreas arboladas de pendiente pronunciada, por lo que el riesgo de perder balones que cruzan la malla metálica existente es alto. Por tal razón, es necesario incrementar la altura de la malla con una red especial.

Se pretende contratar a un responsable de área que ayude en la formación de equipos representativos de la universidad para los citados deportes (aunque por la propia iniciativa de los estudiantes, ya se participa en algunos torneos locales).

Para cumplir con los fines del presente objetivo se han estado realizado varias acciones con el apoyo de PADES.

- Se ha comprado equipo especializado para el acondicionamiento físico, que renovará el existente en el Gimnasio de Usos Múltiples de la UMAR, en el campus Puerto Ángel, consistiendo de dos bicicletas fijas y una bicicleta elíptica. Dicho equipo está en espera de ser entregado por el proveedor.

- Se ha realizado la compra de una red perimetral especializada para la Cancha de Usos Múltiples de la UMAR, en el campus Puerto Ángel, que servirá de contención de balones de Fútbol, Basquetbol y Volibol. Ya se encuentra en el campus y está en proceso de adecuación, toda vez que se requirió instalar postes metálicos de 4-5 m de altura (a cargo de la propia institución) para la instalación de la red.
- Se han realizado las cotizaciones para la compra de los uniformes deportivos. Ya se tiene proveedor y se han presentado varias propuestas que están analizándose. Del mismo modo, se cuenta con la lista de los estudiantes que recibirán los citados uniformes.

7. Describir las metas alcanzadas durante el ejercicio del proyecto.

Con base en los objetivos planteados, se cuenta con tres metas a alcanzarse con la finalización del proyecto.

- Preparar física y mentalmente a los alumnos que formen parte de algún equipo representativo de la UMAR. Esta meta se ha alcanzado dado que se han impartido talleres de natación y técnicas de juego para Waterpolo, y otro taller está desarrollándose durante las presentes fechas. Del mismo modo, se espera incrementar el acondicionamiento físico en cuanto se instalen las bicicletas que se han adquirido.
- Participar en competencias deportivas locales, regionales y estatales con equipos representativos de la UMAR. Como se marca en el Objetivo 1 (punto 6 del presente informe), se ha participado en varias competencias regionales, nacionales e internacionales en el área de la Natación de aguas abiertas, Triatlón y Waterpolo.
- Dotar de uniformes a los alumnos que formen parte de algún equipo representativo de la UMAR. Si bien esta meta no se ha alcanzado hasta el momento, se cumplirá antes de la conclusión de este proyecto, toda vez que ya se tiene al proveedor, los diseños a elegir y los alumnos a recibir los uniformes.

8. Productos académicos.

Los productos académicos comprometidos se anexan al final del presente reporte, consistiendo en:

- Plan de preparación física y fichas de avance para los diferentes alumnos deportistas. Producto comprometido para la meta "Preparar física y mentalmente a los alumnos que formen parte de algún equipo representativo de la UMAR". A este respecto, se están impartiendo capacitaciones

a los nadadores y responsable de la alberca, por lo que se esperan incluir las evidencias correspondientes en el informe final.

- Constancias, diplomas y trofeos obtenidos en diversas competencias. Producto comprometido para la meta "Participar en competencias deportivas locales, regionales y estatales con equipos representativos de la UMAR". Para todas las competencias en que se participó, hubo premios a representantes de la UMAR (se anexan fotos y copias de las constancias, así como listado de competidores ganadores, Anexo 1).
- Listado de alumnos uniformados para la práctica y competencia deportiva. Producto comprometido para la meta Dotar de uniformes a los alumnos que formen parte de algún equipo representativo de la UMAR (se anexa la lista de los alumnos que recibirán los uniformes en cuanto sean entregados por el proveedor, así como dos propuestas de uniformes, Anexo 2).

9. Impacto académico.

Defender los colores de su institución educativa en alguna actividad deportiva es un estímulo para el estudiante deportista, a la vez que genera una mayor identidad con su universidad. Además, se puede incluso estimular a sus compañeros a alentarlos y ser partícipes como observadores del deporte, incluyendo los sanos hábitos que este representa.

Los integrantes de equipos representativos de la UMAR en alguna actividad deportiva han sido apoyados en tanto se trate de estudiantes regulares, comprometidos principalmente con sus estudios. Por ello, se pretende dotar de uniformes a aquellos estudiantes de calidad que obtengan algún premio deportivo en nombre de su universidad. De igual manera, se dotará de uniformes a estudiantes que alcancen algún logro académico importante (p. e. premio por algún trabajo presentado en congresos especializados). De esta manera, los uniformes (o playeras universitarias) habrán de convertirse en un reconocimiento de calidad para su portador.

Por otra parte, mejorar las condiciones de equipamiento en el Gimnasio de Usos Múltiples, así como la red de la Cancha de Usos Múltiples, será un aliciente para retener a los estudiantes en las instalaciones universitarias para la práctica de algún deporte, o para ejercitarse. Ello habrá de coadyuvar en generar hábitos sanos entre nuestros jóvenes, así como motivarlos a una vida sana.

10. Actividades de apoyo complementarias:

Anexo 1.

Listado de competidores ganadores de algún premio.

Waterpolo

Segundo lugar varonil

Reto Zicatela, Nado en aguas abiertas

1000 metros

Juvenil 2do. Lugar - José Ricardo Mendoza Cruz

Submaster Femenil: 2do. Lugar Sandra Martínez Morales

3er. Lugar Atenas Scarlett Martínez Morales

Submaster Varonil: 2do. Lugar Rodrigo Calderón Rosales

Master A: 3ro: Erick Jiménez

Master C Varonil: 2do. Pablo Antonio Pintos

3er. Aitor Aizpuru

Master C Femenil: 1er. Valentina Islas Villanueva

3000 metros

Juvenil 2do. Lugar - José Ricardo Mendoza Cruz

Submaster Femenil: 2do. Lugar Sandra Martínez Morales

3er. Lugar Lilia Marcela Sánchez Vargas

Submaster Varonil: 2do. Lugar Rodrigo Calderón Rosales

Master A: 2do. Lugar Erick Jiménez Hernández

3ro. Lugar Julián Francisco Velasco

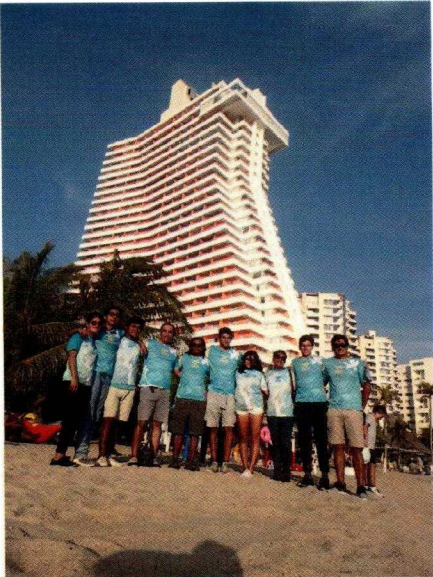
Triatlón LED

Relevo libre: 2do. Lugar, Sandra Martínez Reséndiz, Eleazar Aquino y Alexis Antonio Chimeo Rosales

Individual Principiante Femenil: 1er. Lugar, Jazmín Rodríguez Arauz

Individual Principiante Varonil: 2do. Lugar, Erick Jiménez Hernández

59 MARATON INTERNACIONAL DE AGUAS ABIERTAS, ACAPULCO GUERRERO.



TORNEO DE WATERPOLO EN PUERTO ESCONDIDO, OAXACA.



Certificado De Competencia
TYR Líder en Tiempos y Resultados certifica que

,MONTES DE OCA TRUJILLO MARTIN

participó en

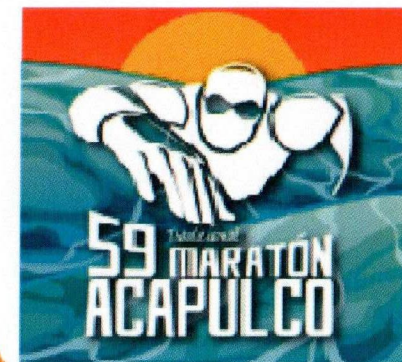
59 Maratón Guadalupano 2017 Sábado

obteniendo los siguientes resultados

Tiempo Total:
00:19:23

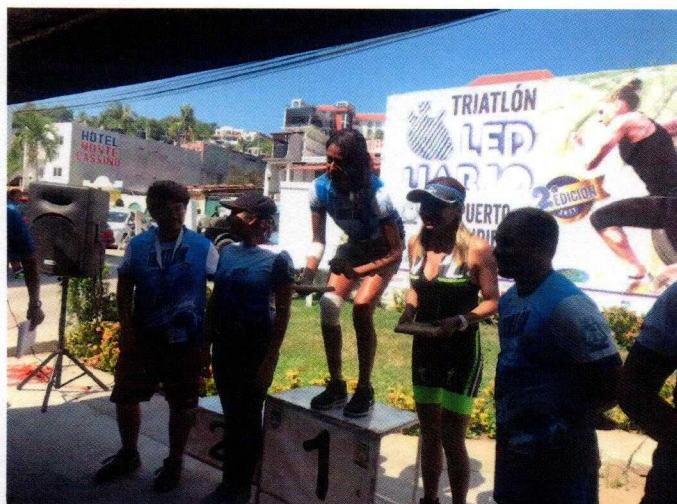
Lugar: **58** en la categoría:
SubMaster Varonil 19-24

Meta : 00:19:23
Tiempo Oficial : 00:19:23

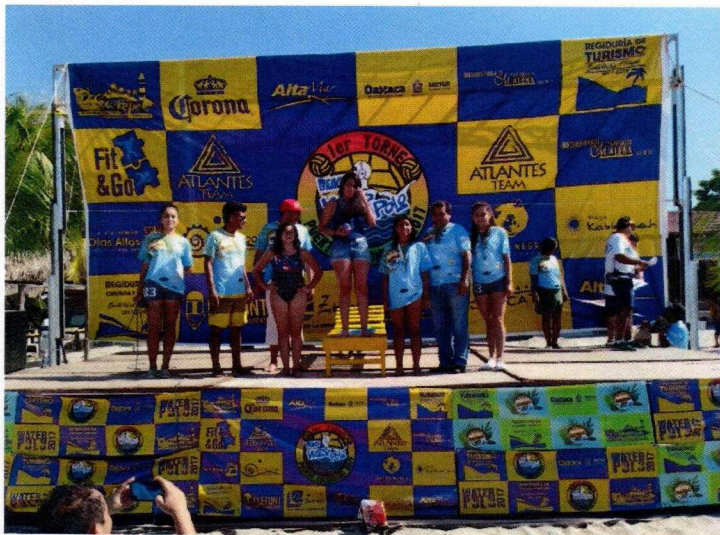


www.asdeporte.com

2do. TRIATLON LED. PUERTO ESCONDIDO, OAXACA



AGUAS ABIERTAS RETO ZICATELA PUERTO ESCONDIDO, OAXACA.



Certificado De Competencia
TYR Líder en Tiempos y Resultados certifica que

JIMENEZ HERNANDEZ ERICK

participó en

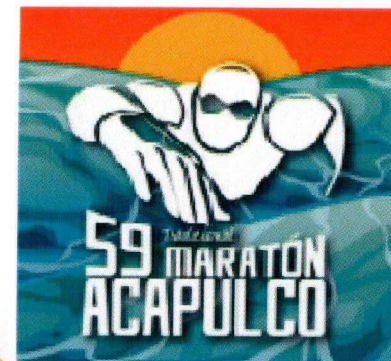
59 Maratón Guadalupano 2017 Domingo

obteniendo los siguientes resultados

Tiempo Total:
01:19:41

Lugar: en la categoría:
9 Master B Varonil 30-34

Meta : 01:19:41
Tiempo Oficial : 01:19:41



www.asdeporte.com

Certificado De Competencia
TYR Líder en Tiempos y Resultados certifica que

PINTOS TERAN PABLO ANTONIO

participó en

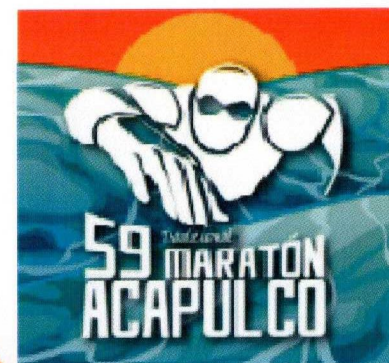
59 Maratón Internacional de Aguas Abiertas Acapulco 2017-2 Domingo

obteniendo los siguientes resultados

Tiempo Total:
01:34:56

Lugar: **14** en la categoría:
Master E Varonil 45-49

Meta : 01:34:56
Tiempo Oficial : 01:34:56



www.asdeporte.com

Certificado De Competencia
TYR Líder en Tiempos y Resultados certifica que

MENDOZA CRUZ JOSE RICARDO

participó en

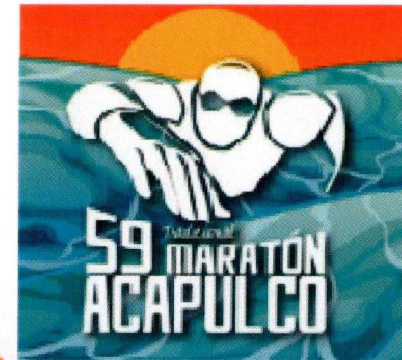
59 Maratón Guadalupano 2017 Sábado

obteniendo los siguientes resultados

Tiempo Total:
00:16:48

Lugar: en la categoría:
27 Juvenil C Varonil 17-18

Meta : 00:16:48
Tiempo Oficial : 00:16:48



www.asdeporte.com

Anexo 2.

Listado de alumnos que recibirán playera-uniforme de la UMAR.

Benítez Galván Mahetzi
Moya Cordero Diana
Martínez Reséndiz Sandra
Hernández Castellanos Vanessa
Calderón Robles Xochiltl
Mancera Aquino Itzel
Hernandez Ochoa Ana Gabriela
Flores Paulo Ameyalli
Virgen Malpica Yazmín
Martínez Morales Sandra
Miguel Sánchez Luis Erick
Miguel Miguel Juan Eduardo
Cruz Sonez Cristopher
Aguilar Hernández Jesús
Torres Montesinos Raymundo Javier
Díaz Bello German Román
Narváez Urgell Arturo
Sánchez Ovando Juan Pablo
Antonio Hernández de Dios Marco
Torres Santiago Salomón

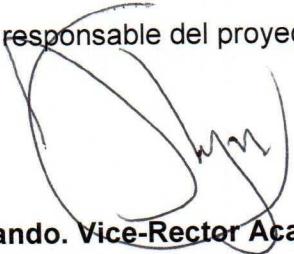
Diseño de uniformes



11. Comentarios adicionales.

El presente proyecto tiene como fecha final el mes de abril de 2018. Para ese entonces, se habrá cumplido con el 100% de lo comprometido.

12. Nombre completo cargo y firma del responsable del proyecto.



Dr. Juan Francisco Meraz Hernando. Vice-Rector Académico de la Universidad del Mar.

13. Nombre completo y firma del titular de la institución.



Dr. Modesto Seara Vázquez. Rector de la Universidad del Mar.

14. Fecha de presentación del informe académico. **29 de enero de 2018.**