



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-20MSU0580Z-05-14
Universidad del Mar

Ejercicio Fiscal: 2016

Proyecto: P/PFCE-2016-20MSU0580Z-01

Fortalecimiento integral de los servicios de apoyo académico y programas institucionales de la UMAR

1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto

El proyecto benefició en áreas comunes directamente relacionadas con los profesores-investigadores y los estudiantes de las tres DES de la Universidad del Mar, tales como las bibliotecas, salas de cómputo, laboratorios y salas de autotceso. Dichas áreas cumplen un papel relevante en el proceso de enseñanza-aprendizaje para la impartición de docencia, incentivar la investigación científica y la innovación, actividades de gran importancia para la generación de conocimiento y elevar la calidad de la educación. En este sentido, puede señalarse que el proyecto impactó de manera positiva en el logro y las metas establecidas en el PFCE 2016.

2.- Problemas atendidos

Dentro de los principales problemas atendidos fue la adquisición de acervo bibliográfico para las tres bibliotecas de la Universidad. Con ello se reforzó el proceso de enseñanza-aprendizaje, así como la investigación de calidad. Por otra parte, se actualizó la infraestructura académica de los laboratorios de docencia e investigación, mediante la adquisición de equipos de cómputo. Asimismo, se capacitó a los profesores investigadores y estudiantes que se encuentran en la etapa final de su carrera profesional, a través de la impartición de cursos y talleres tales como: alimentación y proyectos de vida, estrategias de aprendizaje en la Universidad, diseño y elaboración de materiales educativos digitales.

3.- Fortalezas aseguradas

Los recursos del proyecto permitieron un incremento en la en el acervo bibliográfico por número de alumno principalmente en las áreas de las ciencias agropecuarias, naturales y exactas, ingeniería y las ciencias sociales. De igual forma, se actualizó la infraestructura académica de las áreas comunes de las DES tales como laboratorios de docencia e investigación, salas de auto acceso y salas de cómputo. Se fortaleció la Coordinación de Estancias Profesionales y Seguimiento de Egresados, a través de la adquisición de equipo de cómputo. Con ello se tendrá un mejor conocimiento del desarrollo de los alumnos en el área laboral, así como para la retroalimentación de los PE de la Universidad.

4.- Impacto de la innovación educativa en la mejora de la calidad

En la Universidad del Mar se cuentan con nueve Institutos de Investigación y laboratorios de investigación que tienen como finalidad brindar a los estudiantes un área de capacitación y experimentación, que contribuyen en su vida profesional. Por lo que los recursos del proyecto fueron benéficos para la actualización de la infraestructura académica.

Además, los recursos del proyecto mejoraron la educación integral de los estudiantes y de los Directores de Instituto, Jefes de Carrera y Jefes de personal administrativo, a través de la impartición de cursos innovadores y actualizados tales como Liderazgo Sustentable. Por otra parte, se actualizó la infraestructura académica de las salas de auto ceso, las cuales representan un impulso para la innovación educativa, ya que sirve para el aprendizaje de otro idioma, principalmente inglés, y en menor medida francés y chino mandarín.

5.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)

En la Universidad del Mar existen P.E. que han sido evaluados por CIEES (Biología Marina, Ingeniería Ambiental, Administración Turística), por lo que las recomendaciones de este organismo se implementan de manera constante. Existen otros P.E. que desean ser evaluados por este organismo, por lo que toman en cuenta la buena práctica de los P.E. que están en el nivel 1 de CIEES.

6.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo XIII del PIFI

Los recurso recibidos del proyecto sin duda han contribuido en la mejora de indicadores tales como "Enseñanza pertinentes y en contextos reales" en referencia a la formación, capacitación y actualización de los profesores y la modernización de los espacios físicos académicos y de investigación.



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-20MSU0580Z-05-14
Universidad del Mar

Ejercicio Fiscal: 2016

Proyecto: P/PFCE-2016-20MSU0580Z-01
Fortalecimiento integral de los servicios de apoyo académico y programas institucionales de la UMAR

7.-Número de estudiantes y profesores beneficiados

Profesores beneficiados		Movilidad académica	
Tipo de contratación	Número	Nacional	Internacional
Profesores de Tiempo Completo	0	0	
Profesores de Medio Tiempo	0	0	
Profesores de Asignatura	0	0	
Total	0	0	0

Alumnos beneficiados		Movilidad académica			
Tipo	Número	Complemento de la formación		Complemento de la formación	
		Nacional	Internacional	Nacional	Internacional
Alumnos de TSU/PA	0				
Alumnos de Licenciatura	0				
Alumnos de Posgrado	0				
Total	0	0	0	0	0

8.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)

Aunque los recursos obtenidos para este aspecto fueron limitados, se logró beneficiar a la Coordinación de Estancias Profesionales, a través de la adquisición de equipo de cómputo. Igualmente, se benefició al Programa Institucional de Tutorías Académicas, mediante la adquisición de bibliografía actualizada para los PTC, tales como: La tutoría y el tutor, Estrategias para su práctica y Coaching en educación, entre otros.

9.- Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos

Con los recursos de este proyecto se fortaleció la investigación y la docencia al facilitar el acceso a la información bibliográfica actualizada, así como la adquisición de nuevo equipo de cómputo. De igual forma, se mejoraron las habilidades de enseñanza-aprendizaje de los profesores mediante la implementación de conferencias y/o talleres de capacitación a los profesores de las DES de la Universidad.

10.- Impacto en la formación y atención integral del estudiante

Se mejoró la calidad del proceso de enseñanza-aprendizaje de un segundo idioma obligatorio, inglés, mediante la actualización de la infraestructura del centro de idiomas de las tres DES de la Universidad. Además se capacitó y asesoró a profesores en cursos sobre la planeación de tutorías universitarias, en la mejora del proceso enseñanza-aprendizaje y en la formación de líderes con inteligencia emocional. De igual forma, con la adquisición de una consola se mejoró el espacio para el desarrollo de actividades artísticas y culturales.

11.- Producción científica

Libros

No se han agregado libros.

Capítulos de Libros

No se han agregado capítulos de libros.

Artículos

No se han agregado artículos.

Ponencias

No se han agregado ponencias.

Memorias

No se han agregado memorias.

Patentes

No se han agregado patentes.

12.- Otros aspectos

En el proyecto se plantearon cuatro objetivos particulares, que permitieron reforzar la calidad de los programas educativos ofrecidos en tres ejes principales: la



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-20MSU0580Z-05-14
Universidad del Mar

Ejercicio Fiscal: 2016

Proyecto: P/PFCE-2016-20MSU0580Z-01

Fortalecimiento integral de los servicios de apoyo académico y programas institucionales de la UMAR

capacidad académica y capacidad de investigación; la competitividad académica por medio del mejoramiento del proceso de enseñanza-aprendizaje; y, la formación integral de los estudiantes. Por esta razón, el financiamiento obtenido por el PFCE es muy importante, ya que, aunque la DES-CA avanza en el cumplimiento de los objetivos de la Universidad del Mar y de los planes de desarrollo nacional y estatal, es necesario reforzar el trabajo realizado, y ese refuerzo se logra gracias a los recursos recibidos del PFCE.

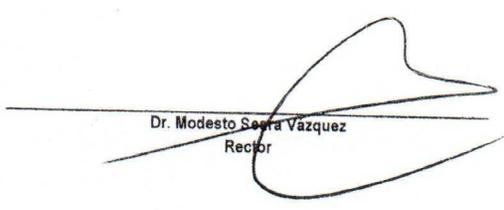


REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-20MSU0580Z-05-14
Universidad del Mar

Ejercicio Fiscal: 2016

Proyecto: P/PFCE-2016-20MSU0580Z-01
Fortalecimiento integral de los servicios de apoyo académico y programas institucionales de la UMAR



Dr. Modesto Serra Vazquez
Rector



Juan Francisco Meriz Hernández
Responsable del proyecto



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-20MSU0580Z-05-14
Universidad del Mar

Ejercicio Fiscal: 2016

Proyecto: P/PFCE-2016-20MSU0580Z-02
Mejora de los servicios administrativos y de la gestión de las IES

1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto

Con la ejecución de los recursos de este proyecto se vieron favorecidas los servicios de las bibliotecas de la Universidad del Mar, el Departamento de Gestión Académica, el Departamento de Servicios Escolares, el Departamento de Red y el Departamento de Recursos Humanos. Estos departamentos son de apoyo para la realización de investigación de manera eficiente, así como en la mejora de la atención de los estudiantes y profesores investigadores.

2.- Problemas atendidos

Entre los problemas atendidos podemos citar el fortalecimiento del área de las tres bibliotecas de la Universidad, mediante la adquisición de bibliografía y equipo de cómputo para búsqueda de información; optimización en los espacios de las bibliotecas para brindar un mejor servicio de la comunidad universitaria. De igual forma, la adquisición de nuevo equipo de cómputo para el Departamento de Gestión Académica ayuda a brindar un mejor servicio a los alumnos y a la planta académica. Del mismo modo, a través de la adquisición de herramientas para el mantenimiento y la reparación de los equipos electrónicos se mejoró el Departamento de Red. Por otra parte, se mejoró la gestión administrativa en el Departamento de Recursos Humanos, mediante el reemplazo de una impresora y Nobreak.

3.- Fortalezas aseguradas

Con los recursos obtenidos del proyecto se ha logrado el incremento de la calidad del servicio de las tres bibliotecas, mediante la adquisición de equipos de cómputo y la impartición de cursos de capacitación al personal de la biblioteca. Asimismo con la adquisición de 7 libros se incrementó el acervo bibliográfico, permitiendo el fortalecimiento del programa de lectura de los estudiantes, el cual forma parte de la formación integral del estudiante. En los Departamentos de Gestión Académica y de Servicios Escolares se mejoró la calidad del servicio, a través de la adquisición de nuevo equipo de cómputo para sustituir los obsoletos. Además de la adquisición de dos sillas y dos discos duros para el respaldo de información de los departamentos respectivos. Para el Departamento de Red se adquirieron herramientas necesarias para el mantenimiento y la reparación de los equipos electrónicos. Mientras que para el Departamento de Recursos Humanos se reemplazó la impresora y no break, con ello se logra eficientar los trámites administrativos de los profesores, al mismo tiempo que se tratan de evitar los incidentes ocasionados por los apagones en temporadas de lluvias.

4.- Impacto de la innovación educativa en la mejora de la calidad

La Universidad del Mar cuenta con áreas de gestión administrativa que coadyuvan al buen funcionamiento de las áreas académicas, las cuales se vieron beneficiadas con los recursos del proyecto para incrementar la calidad del servicio brindado a la comunidad administrativa. Asimismo se adquirió acervo bibliográfico actualizado, incrementando la formación integral de los estudiantes.

5.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)

Con la adquisición de equipos de cómputo se mejoraron las Áreas de Gestión Académica y Administrativa, mismas que son fundamentales y sirven de apoyo para atender de forma continua los lineamientos y las recomendaciones del organismo evaluador CIEES para el caso de los PE de Licenciatura, y del PNPC del CONACYT para el caso de los Posgrados.

6.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo XIII del PIFI

A través de los recursos provistos por este proyecto se han realizado mejoras considerables en los servicios brindados por el Área de Gestión Académica y Administrativa con relación a la atención al personal docente y estudiantil, a través de la actualización de material y equipos de cómputo, adquisición de mobiliario de oficina, y herramientas de reparación y mantenimiento de equipo electrónico.

7.- Número de estudiantes y profesores beneficiados

Profesores beneficiados		Movilidad académica	
Tipo de contratación	Número	Nacional	Internacional
Profesores de Tiempo Completo	0		
Profesores de Medio Tiempo	0		
Profesores de Asignatura	0		
Total	0	0	0



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-20MSU0580Z-05-14
Universidad del Mar

Ejercicio Fiscal: 2016

Proyecto: P/PFCE-2016-20MSU0580Z-02

Mejora de los servicios administrativos y de la gestión de las IES

Alumnos beneficiados		Movilidad académica			
Tipo	Número	Complemento de la formación		Complemento de la formación	
		Nacional	Internacional	Nacional	Internacional
Alumnos de TSU/PA	0		0		
Alumnos de Licenciatura	0				
Alumnos de Posgrado	0				
Total	0	0	0	0	0

8.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)

Con la adquisición y reemplazo de equipos de cómputo obsoletos se incrementó la eficiencia del servicio que brinda el Área de Gestión Académica y Administrativa, tales como la biblioteca, el Departamento de Red y el Departamento de Servicios Escolares.

9.- Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos

Con la actualización de equipo de cómputo en la biblioteca se agiliza la búsqueda de material bibliográfico, haciendo así eficiente la atención a los docentes y estudiantes. Asimismo se benefició el Programa Institucional de Tutorías Académicas, a través de la compra de bibliografía actualizada, al mismo tiempo que fortalece la investigación.

10.- Impacto en la formación y atención integral del estudiante

Con la adquisición de equipo de cómputo se optimiza el control de los procesos y resultados operativos del departamento de servicios escolares, brindando así una mejor atención a los estudiantes. Igualmente, con la adquisición de material bibliográfico se fortaleció el programa de lecturas de la Universidad, ya que los estudiantes están obligados a leer al menos un libro al mes como parte de su formación integral.

11.- Producción científica

Libros

No se han agregado libros.

Capítulos de Libros

No se han agregado capítulos de libros.

Artículos

No se han agregado artículos.

Ponencias

No se han agregado ponencias.

Memorias

No se han agregado memorias.

Patentes

No se han agregado patentes.

12.- Otros aspectos

Dr. Modesto Seara Vázquez
Rector

Alberta Pacheco Diaz
Responsable del proyecto



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-20MSU0580Z-05-14
Universidad del Mar

Ejercicio Fiscal: 2016

Proyecto: P/PFCE-2016-20MSU0580Z-03

Gener@ equidad en la UMAR: diagnóstico sobre equidad de Género en congruencia con el eje transversal para la perspectiva de género del PND 2013-

1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto

El desarrollo de este proyecto benefició a la institución obteniendo el primer estudio diagnóstico sobre género. De igual forma se beneficiaron un grupo de profesores con cargos de gestión y personal administrativo, que puedan implementar e ir permeando la perspectiva de género en su personal a cargo y actividades diarias. Además se adquirió acervo bibliográfico especializado en el tema.

2.- Problemas atendidos

Se atendió el problema de no contar con un estudio diagnóstico como base para implementar planes de capacitación. Se brindaron cursos básicos de incorporación de la perspectiva de género para sensibilizar a personal docente con cargos de gestión como Jefes de Carrera, Directores de Instituto y personal administrativo que tenga personal a cargo. Por último, se atendió la falta de material bibliográfico especializado de accesibilidad para toda la comunidad universitaria.

3.- Fortalezas aseguradas

Gracias a los recursos del presente proyecto contamos con el primer informe diagnóstico, lo cual nos permite conocer la situación de la Institución; además, se adquirió un acervo bibliográfico básico de consulta para los tres campus.

4.- Número de estudiantes, profesores y personal administrativo beneficiados

Cursos

Curso 1: Formación en género a docentes
Curso 2: Género, educación y derechos humanos
Curso 3: Incorporación de la perspectiva de género en el diseño o actualización de planes de estudio de Educación Superior

Talleres

No se han agregado talleres.

Seminarios

No se han agregado seminarios.

Diplomados

No se han agregado diplomados.

Conferencias

No se han agregado conferencias.

5.- Cuáles son los puntos más destacados que resultaron del estudio de género realizado en la institución

La necesidad de socializar políticas de igualdad laboral y no discriminación en la Universidad. La existencia de puntos de fortaleza en cuestiones de género, sin embargo, es importante capacitar al total de la comunidad universitaria por aquellos puntos en que existen brechas de género. En el caso del alumnado, se encontró diferencias significativas entre hombres y mujeres por tipo de carrera, siendo necesario incidir en la población de ingreso con la erradicación de estereotipos basados en género en relación a la elección de carrera. En la comunidad universitaria en general, existe sensibilización e interés en la temática.

6.- Cuáles son los aspectos más relevantes que se tiene respecto al estado que guarda el tema de perspectiva de género en la institución

La mayoría de la comunidad universitaria tiene conocimientos básicos sobre perspectiva de género pero es necesario que el 100% incorpore la perspectiva de género a su quehacer diario, lo que coadyuvará a disminuir las brechas de género existentes; de igual manera se considera necesaria la transversalización e incorporación de manera visible, que si bien se tiene, no se encuentra en documentos oficiales ni es de conocimiento general.

7.- Describir cuáles fueron los materiales de promoción (trípticos, folletos, videos, entre otros) elaborados y cuáles fueron los impactos generados

Se atendió el problema de no contar con un estudio diagnóstico como base para implementar planes de capacitación. Se brindaron cursos básicos de incorporación de la perspectiva de género para sensibilizar a personal docente con cargos de gestión como Jefes de Carrera, Directores de Instituto y personal administrativo que tenga personal a cargo. Por último, se atendió la falta de material bibliográfico especializado de accesibilidad para toda la comunidad universitaria.

8.- Impactos obtenidos con la adquisición bibliohemerografía

El impacto es bueno, el área de biblioteca se encarga de socializar la adquisición de estos ejemplares para consulta de la comunidad universitaria, sin embargo, el impacto mayor será en su consulta para incorporar la perspectiva de género en investigación.

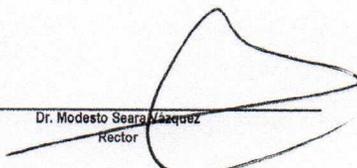
REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PPFE-2016-20MSU0580Z-05-14
Universidad del Mar

Ejercicio Fiscal: 2016

Proyecto: P/PPFE-2016-20MSU0580Z-03

Gener@ equidad en la UMAR: diagnostico sobre equidad de Género en congruencia con el eje transversal para la perspectiva de género del PND 2013-


Dr. Modesto Seara Laquez
Rector


Rosa Isabel Avila Ruiz
Responsable del proyecto



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-20MSU0580Z-05-14
Universidad del Mar

Ejercicio Fiscal: 2016

Proyecto: P/PFCE-2016-20MSU0580Z-04

Fortalecimiento de la capacidad académica para mejorar la competitividad académica de la DES Ciencias Biológicas

1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto

EN GENERAL SE HA AVANZADO FAVORABLEMENTE, SE FORTALECIÓ LA CAPACIDAD Y COMPETITIVIDAD ACADÉMICA CON INFRAESTRUCTURA ACADÉMICA A LOS LABORATORIOS DE GENÉTICA, LABORATORIO DE BIOLOGÍA Y LA CLÍNICA ROBOTIZADA, ADEMÁS DE MATERIALES, REACTIVOS E INFRAESTRUCTURA A LOS CA DE CIENCIAS DE LA TIERRA, INFORMÁTICA Y BIOTECNOLOGÍA Y GENÉTICA DE RECURSOS NATURALES. ADEMÁS DE TRES CURSOS DE CAPACITACIÓN Y ACTUALIZACIÓN DE LOS DOCENTES. TAMBIÉN SE DOTÓ DE INFRAESTRUCTURA AL DEPARTAMENTO DE SERVICIOS ESCOLARES, PARA MEJORAR LOS DIFERENTES PROCESOS QUE REALIZA EL DEPARTAMENTO: TRÁMITE DE FICHAS DE LOS ALUMNOS DE NUEVO INGRESO, SOLICITUDES DE BECA DE SERVICIOS EDUCATIVOS, INSCRIPCIÓN, REINSCRIPCIÓN, CONTROL HORARIOS DE CLASES, CONTROL DE EXPEDIENTES DE LOS ALUMNOS, ELABORACIÓN DE INCIDENCIAS ACADÉMICAS, CALENDARIO DE EVALUACIONES ORDINARIAS, EXTRAORDINARIAS, ESPECIAL Y CONSTANCIAS DE SERVICIOS SOCIAL.

CON LA ADQUISICIÓN DE UN ULTRACONGELADOR Y UNA CAMPANA DE FLUJO LAMINAR SE HA INCREMENTADO LA DEMANDA DE USO DE LOS ESPACIOS DE TRABAJO DISPONIBLES EN EL LABORATORIO DE GENÉTICA, ASÍ MISMO SE DESARROLLAN DE MANERA ÓPTIMA LOS PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN REGISTRADOS EN LA ACTUALIDAD EN DICHO LABORATORIO.

LA CLÍNICA ROBOTIZADA CUENTA CON EQUIPO DE ÚLTIMA GENERACIÓN EN LA SIMULACIÓN CLÍNICA HOSPITALARIA CON LA FINALIDAD QUE LOS ALUMNOS DE LA LICENCIATURA DE ENFERMERÍA ADQUIERAN Y DESARROLLEN CONOCIMIENTOS, HABILIDADES, DESTREZAS Y VALORES DISCIPLINARIOS DESTINADOS A SATISFACER LAS NECESIDADES SOCIO-SANITARIAS DE LAS PERSONAS DE LA REGIÓN COSTA DEL ESTADO DE OAXACA, ACTUALMENTE DICHA INSTALACIÓN SE ENCUENTRA EQUIPADA AL 30% DE SU CAPACIDAD CON LOS EQUIPOS Y MATERIALES NECESARIOS QUE SE TIENEN PROYECTADOS DE ACUERDO CON LOS SERVICIOS DE DICHA CLÍNICA.

2.- Problemas atendidos

MEJORAR EN EL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE MEDIANTE EL AUMENTO DE PRÁCTICAS ACADÉMICAS EN LOS DIFERENTES LABORATORIOS.

MANEJO DE EQUIPOS BIOMÉDICOS EN EL ÁREA HOSPITALARIA POR LOS ESTUDIANTES DE LA LICENCIATURA.

VINCULACIÓN ENTRE LA TEORÍA DE LOS PROCEDIMIENTOS ASISTENCIALES Y SU IMPLEMENTACIÓN A TRAVÉS DE LA SIMULACIÓN.

SE ATENDIÓ EL PROBLEMA DE LA PÉRDIDA DE MATERIAL CRIOCONSERVADO Y LA DEGRADACIÓN DE REACTIVOS.

CON LA ADQUISICIÓN DE UN ULTRACONGELADOR SE INCREMENTA EL TIEMPO DE VIABILIDAD CELULAR Y SE ALMACENAN

LA DESERCIÓN ESCOLAR, MEDIANTE LA IMPARTICIÓN DE CURSOS TALLERES PARA EL PROCESO DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE Y LA DETECCIÓN DE PROBLEMAS EN LOS ESTUDIANTES.

3.- Fortalezas aseguradas

CONTAR EN LA UNIVERSIDAD DEL MAR CON UNA CLÍNICA ROBOTIZADA CON TECNOLOGÍA DE PUNTA. AUMENTO DEL DESEMPEÑO EN EL ÁMBITO HOSPITALARIO DE LOS ALUMNOS DE LA LICENCIATURA EN ENFERMERÍA.

EL APRENDIZAJE DEL ALUMNO MEDIANTE LA UTILIZACIÓN DE SIMULADORES CON ESCENARIOS APEGADOS A LA REALIDAD Y PRÁCTICAS DE LABORATORIO CON DIVERSOS MATERIALES, REACTIVOS E INFRAESTRUCTURA APROPIADA QUE IMPACTAN A TODAS LAS PARTES DE LA DES.

CREAR UN AMBIENTE EN DONDE EL ALUMNO PUEDA DESARROLLAR HABILIDADES, DESTREZAS Y APTITUDES, PARA LA APLICACIÓN DE SUS CONOCIMIENTOS MEDIANTE LA PRÁCTICA EN EL USO DE MANIQUÍ Y EQUIPOS ELECTRÓNICOS.

PROPORCIONAR AL ESTUDIANTE EL MATERIAL Y EQUIPO NECESARIO PARA LA REALIZACIÓN DE PRÁCTICAS Y PROCEDIMIENTO CON EL FIN CONTRIBUIR AL APRENDIZAJE Y AUMENTAR LA CALIDAD EN EL ÁMBITO PROFESIONAL.

CONTAR CON PLANTA ACADÉMICA CON LOS CONOCIMIENTOS NECESARIOS PARA DISEÑAR UNA METODOLOGÍA DEL PROCESO ENSEÑANZA APRENDIZAJE.

PERMITIR A INVESTIGADORES TRABAJAR CON EQUIPOS DE TRABAJO Y MATERIALES DE ALTA DEMANDA EN LOS LABORATORIOS DE GENÉTICA Y DE BIOLOGÍA.

4.- Impacto de la innovación educativa en la mejora de la calidad

GARANTIZAR ESPACIOS Y EQUIPO DE TRABAJO DISPONIBLES PARA LOS PROFESORES INVESTIGADORES Y LOS PROYECTOS DE SE DESARROLLAN.

LA FINALIDAD DE LA CLÍNICA ROBOTIZADA ES OFRECER ÁREAS ALTAMENTE ESPECIALIZADAS CON TECNOLOGÍA DE PUNTA SEMEJANTES A UN HOSPITAL, BASADA EN NORMAS OFICIALES MEXICANAS Y MODELOS DE CALIDAD EN BASE A PRINCIPIOS Y VALORES, PARA FORMAR PROFESIONALES DE CALIDAD EN ENFERMERÍA.

5.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)

ENFERMERÍA ES UNA DISCIPLINA QUE PERTENECE AL ÁREA DE LA SALUD; POR TAL MOTIVO, EL COMITÉ PARA LA FORMACIÓN DE RECURSOS HUMANOS EN SALUD (CIFRHS) SEÑALA QUE ES UNA DISCIPLINA PRÁCTICA QUE REQUIERE DE HORAS - PRÁCTICA YA QUE NO SOLO BASTA CON EL CONOCIMIENTO APRENDIDO EN EL AULA, SINO QUE REQUIERE EL USO DEL CONOCIMIENTO EN SITUACIONES PRÁCTICAS Y LA TOMA DE DECISIONES EN SITUACIONES EMERGENTES. POR LO ANTERIOR, LA CLÍNICA ROBOTIZADA DE ENFERMERÍA SERVIRÁ COMO UN ESPACIO DE SIMULACIÓN CON TECNOLOGÍA DE PUNTA QUE PERMITA CUMPLIR CON LOS ESTÁNDARES DE CALIDAD EN LA FORMACIÓN DE LICENCIADOS EN ENFERMERÍA.



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-20MSU0580Z-05-14
Universidad del Mar

Ejercicio Fiscal: 2016

Proyecto: P/PFCE-2016-20MSU0580Z-04

Fortalecimiento de la capacidad académica para mejorar la competitividad académica de la DES Ciencias Biológicas

6.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo XIII del PFI

CON LOS APOYOS RECIBIDOS EN EL 2016 SE CONTRIBUYE CON LA MEJORA DEL INDICADOR "ENSEÑANZAS PERTINENTES Y EN CONTEXTOS REALES" EN REFERENCIA A LA FORMACIÓN, CAPACITACIÓN Y ACTUALIZACIÓN DE LOS PTC Y LA MODERNIZACIÓN DE ESPACIOS FÍSICOS E INFRAESTRUCTURA ACTUALIZADA PARA DESARROLLO DE PROYECTOS.

7.- Número de estudiantes y profesores beneficiados

Profesores beneficiados

Tipo de contratación	Número	Movilidad académica	
		Nacional	Internacional
Profesores de Tiempo Completo	35	35	
Profesores de Medio Tiempo	0	0	
Profesores de Asignatura	5	5	
Total	40	40	0

Alumnos beneficiados

Tipo	Número	Movilidad académica			
		Complemento de la formación		Complemento de la formación	
		Nacional	Internacional	Nacional	Internacional
Alumnos de TSU/PA	0				
Alumnos de Licenciatura	607	89	0	518	
Alumnos de Posgrado	17			17	
Total	624	89	0	535	0

8.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)

SE HAN IMPARTIDO UNA MAYOR CANTIDAD DE PRACTICAS DE DOCENCIA E INVESTIGACIÓN, SE HA LOGRADO EL TRABAJO COORDINADO DE VARIOS PROFESORES INVESTIGADORES Y EL DESARROLLO DE SUS ACTIVIDADES DE INVESTIGACIÓN SE VEN FAVORECIDAS POR UN MAYOR NÚMERO DE ESPACIOS DE TRABAJO Y DE EQUIPO QUE LES PERMITE LA PARTICIPACIÓN EN LOS PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN.

9.- Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos

LOS DIFERENTES CURSOS Y TALLERES PERMITEN TENER DOCENTES ALTAMENTE CAPACITADOS EL CUAL SE VE REFLEJADO EN LA FORMACIÓN DE PROFESIONALES COMPETITIVOS Y PRODUCTIVOS EN LAS DIVERSAS ÁREAS DE LA DES.

10.- Impacto en la formación y atención integral del estudiante

EN LA ACTUALIDAD SE IMPARTEN UN MAYOR NUMERO DE PRACTICAS A LOS ALUMNOS DE LICENCIATURA Y UN MAYOR NUMERO DE ESTUDIANTES DESARROLLAN TESIS DE LICENCIATURA Y MAESTRÍA, ASÍ MISMO SE INCREMENTO CONSIDERABLEMENTE EL NUMERO DE ALUMNOS QUE OFRECEN SERVICIO SOCIAL Y ESTANCIAS PROFESIONALES. POR EJEMPLO, EN LA CLÍNICA ROBOTIZADA EL ENCARGADO REPORTA 1,171 HORAS DE PRÁCTICA CON DOCENTE, CON UN APROXIMADO DE 30 ESTUDIANTES POR HORA.

11.- Producción científica

Libros

No se han agregado libros.

Capítulos de Libros

Capítulo 1: Capítulo XIII. Implantes.
Libro: ALIMENTACIÓN DE GANADO BOVINO CON DIETAS ALTAS EN GRANO.

Artículos

Artículo 1: Nesting of Morelet's crocodile, *Crocodylus moreletii* (Dumeril and Bibron), in Los Tuxtlas, Mexico
Revista: Brazilian Journal of Biology

Ponencias

Ponencia 1: Metodología para evaluar el potencial agroecoturístico: caso del maguey y el mezcal, en Santiago Matatlán.
Evento: 1er. Congreso Nacional de Agave-Mezcal

Memorias

Memoria 1: Memoria de Resúmenes
Evento: 1er Congreso Nacional de Agave-Mezcal

Patentes

No se han agregado patentes.



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

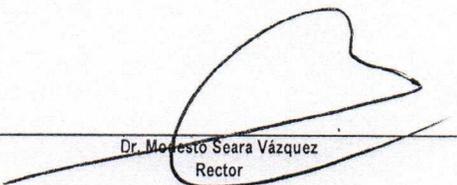
Universidad: C/PFCE-2016-20MSU0580Z-05-14
Universidad del Mar

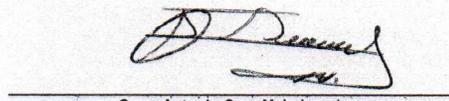
Ejercicio Fiscal: 2016

Proyecto: P/PFCE-2016-20MSU0580Z-04
Fortalecimiento de la capacidad académica para mejorar la competitividad académica de la DES Ciencias Biológicas

12.- Otros aspectos

[Empty rectangular box for additional aspects]


Dr. Moisés Seara Vázquez
Rector


Omar Antonio Cruz Malonado
Responsable del proyecto

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-20MSU0580Z-05-14
 Universidad del Mar

Ejercicio Fiscal: 2016

Proyecto: P/PFCE-2016-20MSU0580Z-05
 Fortalecer el desarrollo de los programas educativos de la DES Ciencias Administrativas

1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto

El proyecto benefició a estudiantes y profesores, fortaleciendo los programas educativos de la DES Ciencias Administrativas (DES-CA), mediante el impulso del desarrollo integral de los estudiantes, fortaleciendo la investigación académica y el fortalecimiento de la capacidad y competitividad académicas. Se incrementó y mejoró el equipo de los distintos institutos y laboratorios de la DES-CA, se promovió la difusión y el intercambio del conocimiento, se fortaleció el Programa Institucional de Tutorías Académicas y se capacitó a los profesores.

2.- Problemas atendidos

Se actualizó la infraestructura académica de los Institutos de Investigación de Turismo, de Estudios Internacionales y de la Comunicación, así como la infraestructura de los laboratorios de Multimedia, de Relaciones Internacionales y de Turismo. Además, se capacitó y asesoró a profesores en el área de investigación educativa y en temas de formación didáctica.

3.- Fortalezas aseguradas

Los recursos de este proyecto se destinaron, principalmente a la actualización de la infraestructura académica, a la promoción de la difusión e intercambio de conocimiento y a la formación integral de los estudiantes, mediante la adquisición de equipo de cómputo, cámaras fotográficas, el pago de viáticos para profesores de la DES-CA que acudieron a congresos nacionales, el pago de viáticos para profesores invitados a la DES-CA, el pago parcial de gastos de impresión de un libro producido en la DES-CA y el pago de cursos de capacitación y actualización docente.

4.- Impacto de la innovación educativa en la mejora de la calidad

En la DES-CA existen cinco Institutos de Investigación y tres laboratorios, destinados a impulsar las actividades académicas y de investigación, así como a brindar a los estudiantes un área de capacitación y experimentación, en sus respectivas áreas disciplinares, semejantes a las que encontrarán en su vida laboral, respectivamente. Por lo que es necesario contar con infraestructura académica actualizada y en buenas condiciones de uso, por lo que estos recursos se destinaron, principalmente a la actualización de tal infraestructura. Además, para fomentar la educación integral de los estudiantes, se cuenta con el Programa Institucional de Tutorías Académicas, y como parte de este programa, se busca capacitar y actualizar a los docentes en temas de formación didáctica, con lo que se mejora la calidad del proceso de enseñanza-aprendizaje.

5.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)

En la DES-CA existe un P.E. que ha sido evaluado por los CIEES, por lo que las recomendaciones de este organismo se implementan de manera constante en ese P.E. y en otros que se desea que también sean evaluados.

6.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo XIII del PIFI

El principal uso de los recursos de este proyecto fue el de fortalecimiento y actualización de la infraestructura académica y la actualización y capacitación docente, lo que permitirá mejorar la capacidad y competitividad académica de la DES-CA, fortaleciendo y fomentando las actividades de docencia e investigación, lo que permitirá incrementar el número de profesores con perfil deseable reconocido por PROMEP-SES y con adscripción al SNI, incrementar el número de P.E. acreditados por los CIEES y el número de programas de maestría reconocidos en el PNP, y el número de Cuerpos Académicos en consolidación.

7.- Número de estudiantes y profesores beneficiados

Profesores beneficiados		Movilidad académica	
Tipo de contratación	Número	Nacional	Internacional
Profesores de Tiempo Completo	0	0	
Profesores de Medio Tiempo	0		0
Profesores de Asignatura	0		



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-20MSU0580Z-05-14
Universidad del Mar

Ejercicio Fiscal: 2016

Proyecto: P/PFCE-2016-20MSU0580Z-05
Fortalecer el desarrollo de los programas educativos de la DES Ciencias Administrativas

Total	0	0	0
-------	---	---	---

Alumnos beneficiados		Movilidad académica			
Tipo	Número	Complemento de la formación		Complemento de la formación	
		Nacional	Internacional	Nacional	Internacional
Alumnos de TSU/PA	0				
Alumnos de Licenciatura	0				
Alumnos de Posgrado	0				
Total	0	0	0	0	0

8.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)

El principal uso de los recursos de este proyecto fue el de fortalecimiento y actualización de la infraestructura académica de los Institutos de Investigación y de los laboratorios.

9.- Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos

Los recursos de este proyecto permitieron capacitar y asesorar a los profesores en el área de investigación educativa y en teorías y metodologías de la investigación. Además, se fortaleció la investigación y la docencia al actualizar y fortalecer el equipo de computo y otros equipos empleados en los distintos laboratorios con los que cuenta la DES-CA. También se fortaleció la labor de investigación y difusión del conocimiento, financiando la asistencia de algunos profesores a congresos nacionales y la impresión de un libro coordinado por uno de los cuerpos académicos y en el que participaron diferentes profesores de la DES.

10.- Impacto en la formación y atención integral del estudiante

Se mejoró la calidad del proceso de enseñanza-aprendizaje de un segundo idioma obligatorio, inglés, mediante a actualización de la infraestructura del centro de idiomas de la DES-CA. Además se capacitó y asesoró a profesores en cursos sobre la planeación de tutorías universitarias, en la mejora del proceso enseñanza-aprendizaje y en la formación de líderes con inteligencia emocional.

11.- Producción científica

Libros	
Libro 1:	Corporaciones multinacionales: una mirada a Oaxaca
Libro 2:	MEGAPROYECTOS EN MÉXICO. UNA LECTURA CRÍTICA
Libro 3:	Después de la Tragedia. A 70 años de la Segunda Guerra Mundial

Capítulos de Libros	
Capítulo 1:	Orientación emprendedora y desempeño financiero en negocios de artesanías de México: el papel de la hostilidad
Libro:	Investigación y Desarrollo Económico Administrativo
Capítulo 2:	Multinacionales en dos visiones contrapuestas
Libro:	Corporaciones multinacionales: una mirada a Oaxaca
Capítulo 3:	Multinacionales y transnacionales: qué son y cómo operan.
Libro:	Corporaciones multinacionales: una mirada a Oaxaca
Capítulo 4:	Multinacionales e Inversión Extranjera Directa.
Libro:	Corporaciones multinacionales: una mirada a Oaxaca
Capítulo 5:	Multinacionales y desarrollo local y regional.
Libro:	Corporaciones multinacionales: una mirada a Oaxaca
Capítulo 6:	Multinacionales y Sociedad.
Libro:	Corporaciones multinacionales: una mirada a Oaxaca
Capítulo 7:	Multinacionales y cultura
Libro:	Corporaciones multinacionales: una mirada a Oaxaca
Capítulo 8:	Multinacionales y agricultura familiar.
Libro:	Corporaciones multinacionales: una mirada a Oaxaca
Capítulo 9:	Multinacionales y derechos laborales.
Libro:	Corporaciones multinacionales: una mirada a Oaxaca
Capítulo 10:	Multinacionales y relaciones públicas.
Libro:	Corporaciones multinacionales: una mirada a Oaxaca



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-20MSU0580Z-05-14
Universidad del Mar

Ejercicio Fiscal: 2016

Proyecto: P/PFCE-2016-20MSU0580Z-05
Fortalecer el desarrollo de los programas educativos de la DES Ciencias Administrativas

Capítulo 11:	Multinacionales, capacitación y educación.
Libro:	Corporaciones multinacionales: una mirada a Oaxaca r
Capítulo 12:	Multinacionales y corrupción: El palo y la zanahoria de la modernidad no cooperativa.
Libro:	Corporaciones multinacionales: una mirada a Oaxaca
Capítulo 13:	Multinacionales y democracia ecológica.
Libro:	Corporaciones multinacionales: una mirada a Oaxaca
Capítulo 14:	Multinacionales y el caso de "Mareña Renovables"
Libro:	Corporaciones multinacionales: una mirada a Oaxaca
Capítulo 15:	Energía eólica y comunidades del Istmo: La Ventosa e Iberdrola.
Libro:	Corporaciones multinacionales: una mirada a Oaxaca
Capítulo 16:	Energía eólica y derechos colectivos de los pueblos indígenas en Oaxaca. La consulta en Juchitán de Zaragoza.
Libro:	Corporaciones multinacionales: una mirada a Oaxaca
Capítulo 17:	Las mineras canadienses en Oaxaca.
Libro:	Corporaciones multinacionales: una mirada a Oaxaca
Capítulo 18:	Extracción de energéticos no convencionales a través de fracking en México: El caso de Oaxaca.
Libro:	Corporaciones multinacionales: una mirada a Oaxaca
Capítulo 19:	Multinacionales hoteleras en Oaxaca y su compromiso voluntario con el medio ambiente.
Libro:	Corporaciones multinacionales: una mirada a Oaxaca
Capítulo 20:	Multinacionales y hoteleras en Bahías de Huatulco, Oaxaca.
Libro:	Corporaciones multinacionales: una mirada a Oaxaca
Capítulo 21:	Multinacionales y el sector marítimo- portuario en Oaxaca.
Libro:	Corporaciones multinacionales: una mirada a Oaxaca
Capítulo 22:	Multinacionales y el maíz nativo de Oaxaca.
Libro:	Corporaciones multinacionales: una mirada a Oaxaca
Capítulo 23:	Multinacionales y gestión comunitaria del agua de Oaxaca.
Libro:	Corporaciones multinacionales: una mirada a Oaxaca
Capítulo 24:	"Destapa la felicidad y permanezcamos unidos": La industria multinacional del refresco y su consumo en las
Libro:	Corporaciones multinacionales: una mirada a Oaxaca
Capítulo 25:	La empresa multinacional y el empleo en Oaxaca: un análisis sectorial.
Libro:	Corporaciones multinacionales: una mirada a Oaxaca
Capítulo 26:	El caso de las empresas multinacionales en el sector de las tiendas de autoservicio en México.
Libro:	Corporaciones multinacionales: una mirada a Oaxaca
Capítulo 27:	"Mexico: Situation and Challenges of Energy Security and Environmental Sustainability at the beginning of the
Libro:	Energy Security and Environmental Sustainability in the Western Hemisphere
Capítulo 28:	La Segunda Guerra Mundial desde las Teorías de las Relaciones Internacionales: Poder, instituciones, normas y
Libro:	Después de la Tragedia. A 70 años de la Segunda Guerra Mundial
Capítulo 29:	Desecuritization in Theory and Praxis: Reestablishing Priorities of the Hemisphere
Libro:	Reconceptualizing Security in the Western Hemisphere in the 21st. Century

Artículos	
Artículo 1:	La seguridad en las competencias digitales de los millennials
Revista:	Apertura. Revista de innovación educativa
Artículo 2:	Pesca tradicional y desarrollo turístico en Bahías de Huatulco. Una lectura desde la historia oral de los pescadores
Revista:	Investigaciones Turísticas
Artículo 3:	Economic valuation of use of coral reefs in the bays of Huatulco, Oaxaca, México
Revista:	Ecosistemas y recursos agropecuarios
Artículo 4:	El management crítico: una postura para el desarrollo organizacional de la empresa turística
Revista:	Revista Administración y Finanzas
Artículo 5:	Estrategias ambientales y desempeño empresarial de hoteles de México
Revista:	Temas de Ciencia y Tecnología
Artículo 6:	Metodología Stock-Flujo con Contabilidad Consistente (SFCC): una aplicación a la vinculación entre producción y
Revista:	Ensayos. Revista de Economía
Artículo 7:	Ciencia, mar y relaciones internacionales
Revista:	Ciencia Mar
Artículo 8:	Aspectos ontológicos y epistemológicos en las Relaciones Internacionales: breves propuestas de abordajes teóricos
Revista:	Revista Mexicana de Análisis Político y Administración Pública

Ponencias	
-----------	--



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-20MSU0580Z-05-14
Universidad del Mar

Ejercicio Fiscal: 2016

Proyecto: P/PFCE-2016-20MSU0580Z-05
Fortalecer el desarrollo de los programas educativos de la DES Ciencias Administrativas

Ponencia 1:	Impacto socio-territorial en Santa María Tonameca por el corredor turístico de la Costa
Evento:	Primera Jornada de Turismo
Ponencia 2:	Un viaje por Alemania
Evento:	Turismo en imágenes
Ponencia 3:	Gestión ambiental en hoteles de cuatro y cinco estrellas de Quintana Roo
Evento:	Congreso Internacional de investigación, desarrollo sustentable y entorno cultural del área económico administrativa
Ponencia 4:	Multinacionales hoteleras en Oaxaca y su compromiso voluntario con el medio ambiente
Evento:	Seminario Institucional, Umar
Ponencia 5:	Explorando el sentido de comunidad, los valores pro-sociales y los usos y costumbres en la Sierra Norte de Oaxaca
Evento:	IV Congreso Mexicano de Antropología Social y Etnología. Diversidad Cultural Retos, Riesgos y Transformaciones
Ponencia 6:	Hacia una ética del turismo de base comunitaria: misión y valor social
Evento:	1er Simposio Internacional de Turismo Alternativo, 5º Foro de Proyectos de ESTudiantes y 2a Competencia:
Ponencia 7:	Gobernanza y valores tradicionales como estructura y agencia del emprendimiento indígena. Estudio de seis casos
Evento:	Seminario Institucional, Umar
Ponencia 8:	An economic anthropological approach to study of institutionalization of traditional community governance practices
Evento:	6th Latin American and European Meeting on Organization Studies
Ponencia 9:	¿Por qué la asignatura de Teoría General de Sistemas en la Licenciatura de Administración Turística
Evento:	Primera Jornada de Turismo 2017
Ponencia 10:	La resistencia de los pueblos Mixes de Tamazulapan del Espíritu Santo y Tlahuitotepic
Evento:	Primer Coloquio Internacional y Tercero Nacional Violencia, Actores y Enemigos del Estado
Ponencia 11:	El internauta y su intención de uso de las herramientas web para el aprendizaje permanente
Evento:	4 Congreso Interinstitucional "Habilidades y Herramientas Investigativas en el Posgrado"
Ponencia 12:	De consumidor a prosumidor. El universitario y la creación de contenidos digitales
Evento:	XIX Congreso Internacional Educación y Tecnología Alicante
Ponencia 13:	El perfil del internauta en el uso de la web social para su aprendizaje permanente
Evento:	II Coloquio Interinstitucional (BUAP, ITSON, UV) y VI Coloquio UV de Investigación e Innovación y Ambientes
Ponencia 14:	El aprendiz en la gestión de la información en la red. Transformando paradigmas
Evento:	IX Congreso Internacional de Innovación Educativa tendencias y Desafíos
Ponencia 15:	Crecimiento, localización y especialización industrial en México
Evento:	Segunda Jornada de Economía. "Globalización y crisis económica: retos y desafíos"
Ponencia 16:	Hacia un planteamiento alternativo en la asesoría turística para empresas indígenas de Oaxaca. En busca de una
Evento:	2º Congreso de Investigación y Vinculación para el Desarrollo.
Ponencia 17:	Viaje al centro de la Sierra II. Una primera aproximación cuantitativa sobre algunos aspectos del ecoturismo en los
Evento:	Turismo en Imágenes.
Ponencia 18:	Dinámica y Competitividad del Sector Turismo en México.
Evento:	La Consejería de Maestría en Mercadotecnia Turística.
Ponencia 19:	Multinacionales e Inversión Extranjera Directa.
Evento:	Seminario Institucional, Umar
Ponencia 20:	Un marco de análisis para la política monetaria en México y sus efectos distributivos
Evento:	Tercera jornada de economía: Los grandes retos y desafíos de la economía mexicana. Universidad del Mar
Ponencia 21:	Capitalismo de compadres y el lento crecimiento de la economía mexicana
Evento:	3era. Jornada de Economía de la Lic. en Economía, Umar

Memorias

Memoria 1: Crecimiento económico y desorden político. El caso del estado Guerrero, 1940-2000
Evento: 2º. Congreso de Investigación y Vinculación para el Desarrollo

Patentes

No se han agregado patentes.

12.- Otros aspectos

En el proyecto se plantearon tres objetivos particulares que, al cumplirse, permiten reforzar la calidad de los programas educativos ofrecidos en tres ejes principales: la capacidad académica y capacidad de investigación; la competitividad académica por medio del mejoramiento del proceso de enseñanza-aprendizaje; y, la formación integral de los estudiantes. Los objetivos, metas y acciones planteados son congruentes con lo establecido en el Plan de Desarrollo Nacional, en el Plan de Desarrollo Estatal y en el plan estratégico de desarrollo de la Universidad del Mar, particularmente, los objetivos de la DES Ciencias Administrativas están basados en el objetivo estratégico institucional y los objetivos estratégicos y particulares establecidos por la Universidad del Mar. Por esta razón, el financiamiento obtenido gracias al PFCE es muy importante ya que, aunque la DES-CA avanza en el cumplimiento de los objetivos de la Universidad del Mar y de los planes de desarrollo nacional y estatal, es necesario reforzar el trabajo realizado, y ese refuerzo se logra gracias al financiamiento recibido del

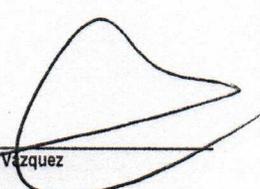
REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-20MSU0580Z-05-14
Universidad del Mar

Ejercicio Fiscal: 2016

Proyecto: P/PFCE-2016-20MSU0580Z-05
Fortalecer el desarrollo de los programas educativos de la DES Ciencias Administrativas

PFCE.



Dr. Modesto Saara Vázquez
Rector



Emmanuel Anguiano Mondragón
Responsable del proyecto