

Sarah Munsell

302.584.4072 • smunsell@gmail.com • 113 East Sutton Place, Wilmington, DE, 19810

EDUCACIÓN

Universidad de Pennsylvania, Escuela de Graduados de Educación, Filadelfia, PA
Maestría en Ciencias en Educación TESOL, mayo 2018
GPA: 4.00 / 4.00

Universidad de Delaware, Newark, DE
Licenciatura en Ciencias en Educación Mayo 2013
Mayor: Educación Primaria de Maestros; Concentración: secundaria de inglés GPA (Major): 3.96 / 4.00
HONORES: Cum Laude

EXPERIENCIA EN LA ENSEÑANZA

Instructor

La Salle University, Philadelphia, PA

Agosto 2018 –Diciembre 2018

- Enseñar tres cursos de inglés como segundo idioma diseñados para satisfacer las necesidades de los estudiantes internacionales
- Diseñar planes de estudio detallados y completos para tres cursos.
- Crear, mantener y actualizar las páginas web de Canvas para comunicarse con los estudiantes.
- Proporcionar comentarios escritos individualizados sobre las tareas de escritura de los estudiantes semanalmente.
- Trabajé en colaboración con el equipo docente para garantizar la coherencia entre los cursos.

Maestro principal de Inglés Práctico para la Vida Diaria GSE Clase de inglés intermedio

Escuela de Graduados de Educación, Filadelfia, PA

Septiembre 2017 - Mayo 2018

- Lecciones y materiales conversacionales planificados para satisfacer los intereses y necesidades de 8 a 18 estudiantes adultos
- Clases ajustadas según sea necesario dependiendo de los estudiantes que asisten a cada clase para asegurar el compromiso
- Desarrollé tareas comunicativas para el aprendizaje, revisión y evaluación formativa.
- Utilizó la diversidad de estudiantes como un recurso de aprendizaje al crear oportunidades para que los estudiantes compartan sus fondos únicos de conocimiento en el aula
- Se crearon oportunidades para que los estudiantes participen en la negociación de significado mediante el diseño de tareas que requieren interacción e intercambio de información.

Maestro mentor para Inglés Práctico para la Vida Diaria GSE GSE Clase

Escuela de Graduados de Educación, Filadelfia, PA

Enero 2018 - Mayo 2018

- Manejé nueve estudiantes de primer año de M.S.Ed TESOL guiando las observaciones y los debates de las lecciones.
- Se proporcionó retroalimentación para las actividades de enseñanza de demostración de los alumnos de primer año de M.S.Ed.
- Colaboró con los profesores de primer año para proporcionar apoyo y comentarios a los estudiantes con mentores
- Dirigir reuniones semanales con estudiantes de primer año de M.S.Ed TESOL sobre planificación, enseñanza y responsabilidades

**Maestro de Enfoques Discutir & Hacer Sesiones
Escuela de Graduados de Educación, Filadelfia, PA**

Agosto 2017 –Diciembre 2017

- Adapté y enseñé una serie de talleres de una hora y media que los estudiantes de primer año de M.S.Ed realizaron como complemento de un curso de nivel de postgrado en Enfoques para la enseñanza de inglés.
- Colaboró con los profesores y el director asociado de TESOL para alinear mejor el taller con el material del curso

**Profesor de inglés como lengua extranjera para el grupo educativo Pengzhi
Xiangyang, China**

Julio 2017

- Enseñé a estudiantes de kindergarten a preparatoria en varias clases de inglés conversacional de edades mixtas
- Comprometió a los estudiantes en el aprendizaje y la práctica del inglés creativo, activo y divertido a través de juegos y canciones.
- Enseñé clases de inglés de demostración para clases de 8-10 posibles estudiantes y sus padres

Maestro de clases prácticas de inglés para la vida diaria Clase avanzada

Biblioteca Walnut West, Filadelfia, PA

Enero 2017 - Mayo 2017

- Desarrollé e implementé lecciones de enseñanza y enseñanza en la comunidad, tanto de manera colaborativa como independiente, en un aula de 10 a 20 estudiantes adultos con dominio avanzado del inglés.
- Se estableció una buena relación con los estudiantes y se crearon relaciones positivas que generaron una atmósfera comunicativa.
- Conversaciones de ubicación conducidas y análisis de necesidades para comprender mejor el conocimiento previo de los estudiantes.
- Facilitó discusiones en grupos completos y en grupos pequeños para alentar a todos los estudiantes a participar

Maestro de clases prácticas de inglés para la vida diaria clase de principiante

Biblioteca Walnut West, Filadelfia, PA Septiembre 2016 - Diciembre 2016

Impartí clases de inglés conversacional de 10-20 estudiantes adultos con diversidad cultural y socioeconómica con dominio de inglés principiante medio a intermedio bajo

- Información integrada de las comunidades de estudiantes para que las lecciones sean significativas y auténticas.
- Contribuyó a talleres de planificación de lecciones y reuniones semanales para continuar mejorando las prácticas de enseñanza.
- Trabajo en grupo organizado para maximizar la participación de los estudiantes y crear oportunidades significativas para practicar
- Se utilizaron actividades de juego de roles y de información para fomentar la negociación de significado con tareas auténticas

Maestro de aventuras de aprendizaje

Centro de Aprendizaje Temprano KinderCare, Newark, DE

Mayo 2013 - Agosto 2016

- Planifiqué e implementé lecciones en grupos pequeños de 1 a 4 alumnos sobre fonética, reconocimiento alfabético y escritura temprana con alumnos de preescolar y kindergarten
- Lecciones admitidas y diferenciadas para estudiantes del idioma inglés y estudiantes con necesidades especiales
- Evalué evaluaciones formativas y sumativas para impulsar la instrucción.
- Reconocido y elogiado en las reuniones del distrito por sus lecciones efectivas de alfabetización y alta inscripción
- Dupliqué y mantuve una alta inscripción en clases de aventuras de aprendizaje en mis tres años de enseñanza

Estudiante professor
Springer escuela intermedia, Wilmington, DE

Octubre 2012 - Diciembre 2012

- Co-enseñó y enseñó de forma independiente seis clases de enriquecimiento de lectura para estudiantes de sexto grado
- Lecciones y evaluaciones diferenciadas para satisfacer las necesidades de los estudiantes de educación especial y regular
- Diseñé lecciones que integraron la ciencia y la investigación en línea de los estudiantes; los estudiantes finalmente diseñaron su propio artículo de no ficción sobre un tema científico elegido

Estudiante professor
Maple Lane escuela primaria, Claymont, DE

Agosto 2012 - Octubre 2012

- Motivó y enseñó una clase de inclusión de 22 estudiantes de tercer grado.
- Diseñé y enseñé lecciones educativas y atractivas de ciencia y lectura para una semana de clases con estudiantes de 1er grado y jardín de infantes durante la Intercesión de Maple Lane
- Comprometió a los estudiantes en el aprendizaje mediante el uso de tecnología, manipuladores, canciones y técnicas de colaboración entre compañeros diferenciadas a las necesidades específicas de los estudiantes.
- Evalué evaluaciones formativas y sumativas con el fin de impulsar la instrucción y crear pequeños grupos para enriquecer a los estudiantes en su nivel de instrucción